

**ALANYA ALAADDİN KEYKUBAT ÜNİVERSİTESİ**  
**LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ**  
**ÇOCUK GELİŞİMİ ANABİLİM DALI**  
**ÇOCUK GELİŞİMİ TEZLİ YÜKSEK LİSANS PROGRAMI DERS İÇERİKLERİ**

I.YIL – I. YARIYIL

DERS KODU	DERSİN ADI	DERS SAATİ			AKTS	İÇERİK
		T	U	L		
LEE 571	YÜKSEK LİSANS UZMANLIK ALAN DERSİ	8	0	0	8	Danışman öğretim üyesinin çalıştığı bilimsel alandaki bilgi, beceri ve deneyimlerinin aktarılması, öğrencilere bilimsel etik ve çalışma disiplininin, güncel literatürü izleyebilme ve değerlendirebilme yeteneğinin kazandırılması, tez çalışmalarının bilimsel temellerinin oluşturulması ve yürütülmesi için uygulanacak teorik bir derstir.
LEE 581	YÜKSEK LİSANS DANIŞMANLIK	0	1	0	1	Tez danışmanın yüksek lisans uzmanlık alan ve tez çalışması ile birlikte açacağı uygulama dersidir.
ÇGB 501	BİLİMSEL ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ VE ETİK	3	0	0	6	Lisansüstü öğrencileri, bilimsel araştırma yöntemleri ile ilgili temel kavramlar ile tanıştırmak, bilimsel araştırma önerisi hazırlama sürecini deneyimlemeleri sağlanı. Uygun araştırma yöntem ve teknikleri ile çalışmalarını planlayabilme, uygulayabilme, istatistiksel veriler ile elde edilen bulgu ve sonuçları, bilimsel yazım kurallarına ve etik kurallara uygun biçimde yazılı bir rapor olarak sunabilme becerilerini kazandırmayı amaçlamaktadır.
ÇGB 503	İLERİ ÇOCUK GELİŞİMİ	3	0	0	5	Çocuk gelişim kuramları, temel kavramlar (gelişim, büyüme, olgunlaşma, hazırbulmuşluk vb.) ve erken çocukluk döneminde gelişim alanları (fiziksel gelişim, motor gelişim, bilişsel gelişim, dil gelişimi, sosyal ve duygusal gelişim, kişilik gelişimi, cinsel gelişim ve ahlak gelişimi) hakkında bilgi birikimi kazandırmak ve bu gelişim alanlarıyla ilgili araştırmalar yapmalarını sağlamak amaçlanmaktadır.
ÇGB 505	ÇOCUK GELİŞİMİNDE TANI VE DEĞERLENDİRME	3	0	0	5	Gelişimsel tanımlamanın tanımı ve önemi, gelişimsel değerlendirme ile ilgili tanım ve kavramlar, gelişimsel değerlendirme ve tanımlamada ilkeler, değerlendirme ve tanımlamada etkili olan etmenler, gelişimsel tarama, gelişimsel izlem ve önemine ilişkin bilgi, beceri ve tutumların kazandırılması amaçlanmaktadır.
ÇGB 507	ERKEN ÇOCUKLUK EĞİTİMİ PROGRAMLARI	3	0	0	5	Türkiye’de ve dünyada uygulanmakta olan erken çocukluk eğitim programları, programların amacı, hedef kitlesi, içeriği, uygulama şekli, programın etkililiği ve programların etkililiği ile ilgili yapılan araştırmalar, erkem çocukluk dönemindeki çocukların gelişimsel özellikleri, kazanım ve göstergeler, eğitim programının temel özellikleri, plan ve etkinlik örnekleri ile ilgili yeterlilik kazandırmak amaçlanmaktadır.
ÇGB 509	ÇOCUK VE ERGEN RUH SAĞLIĞI	3	0	0	5	Ruh sağlığının önemi ve ruh sağlığının tarihsel gelişimi, ruh sağlığı ile ilgili kuramlar, ruh sağlığı yerinde olan ve olmayan bireylerin özellikleri, aile içindeki özel durumların çocuk ve ergenin ruh sağlığına etkileri, günlük yaşam içinde ruh sağlığı sorunlarını tanıyabilme konuları ile ilgili yeterlilik kazandırmak amaçlanmaktadır.
ÇGB 511	GELİŞİM VE ÖĞRENMEDE GÜNCEL YAKLAŞIMLAR	3	0	0	5	İnsan gelişimine yön veren süreçlere odaklanan gelişim kuram ve yaklaşımlarına ilişkin bilgilerin kazandırılması, psikoanalitik, sosyal-bilişsel, bilgi işleme, evrimsel, ekolojik, sosyo-kültürel ve çağdaş kuramların gelişim mekanizmalarına odaklanmakta ve bu kuramların gelişimsel konulara yaklaşımları açısından değerlendirilmesini amaçlamaktadır.
ÇGB 513	GELİŞİM TEMELLİ UYGULAMALAR: ERKEN MÜDAHALE VE DESTEK	3	0	0	5	Gelişime uygun uygulamalar ve özellikleri hakkında tartışmalar yaparak çocuk ve aile için öneminin kavranmasını sağlamak; gelişim temelli bir yaklaşımla erken müdahale ve destek hizmetleri, amaçları, uygulamaları ile ilgili konularda bilgi kazandırmak; erken müdahale ve destek yaklaşımları hakkında açıklama yaparak erken müdahale ve destek programlarını planlama, uygulama ve değerlendirme becerileri kazandırmak amaçlanmaktadır.
ÇGB 515	ÇOCUKTA ETKİN ÖĞRENME VE YARATICILIK	3	0	0	5	Erken çocuklukta etkin öğrenme kavramı, etkin öğrenmenin ilkeleri ve bileşenleri, etkin öğrenme stratejileri ve yaratıcılık becerilerinin desteklenmesi, Türkiye ve dünyada uygulanan erken çocukluk eğitimi programlarının etkin öğrenme ve yaratıcılığın geliştirilmesi yönünden değerlendirilmesini amaçlanmaktadır.
ÇGB 517	ÖZEL GEREKSİNİMİ OLAN ÇOCUKLAR VE EĞİTİMİ	3	0	0	5	Özel gereksinim kavramı, özel gereksinimi olan bireyler, özel gereksinimlerin karşılanmasını sağlayan hizmetler, özel gereksinim boyutunda hizmet sunan farklı disiplinlerin rolü, özel gereksinimi olan çocuklar ve ailelerine yönelik destek programları hakkında bilgi kazandırmak.
ÇGB 519	ÇOCUK GELİŞİMİNDE KLİNİK UYGULAMALAR	3	0	0	5	Çocuk gelişimi konusunda kapsamlı olarak bilgilerin kavranmasını sağlamak; gelişimsel değerlendirme araçlarını tanıma, normal gelişim gösteren/risk grubundaki ve tanılama sürecindeki çocukların gelişimsel raporlarını düzenlemeye yönelik bilgi birikimi sağlamak amaçlanmaktadır.
ÇGB 521	ÇOCUKLUKTA DİJİTAL DÖNÜŞÜM	3	0	0	5	Çocuklukta dijital dönüşüm, günümüz dijital çağında “bilgi, bilgi işlem, iletişim ve bağlantı teknolojileri kombinasyonları, dijital bölünmenin sadece dijital teknolojiye erişim veya dijital teknoloji kullanımı ile ilgili olmadığı, dijital teknolojiyi anlamlı sosyal uygulamalara entegre edebilme becerisi ve dijital teknolojinin faydalarından yararlanma becerilerini geliştirmek amaçlanmaktadır.
ÇGB 523	ÇOCUK VE SANAT	3	0	0	5	Çocuk ve sanat ilişkisi, sanatsal gelişim aşamaları, çocukların gelişimsel özelliklerini sanat eğitimi ile destekleme yöntemleri, sanatsal yaklaşımlar, sanat eleştirisi, çocuklarda gelişimi destekleyici yaratıcı sanat etkinlikleri planlama, uygulama ve değerlendirme becerileri kazandırmayı amaçlamaktadır.

## I.YIL – II. YARIYIL

DERS KODU	DERSİN ADI	DERS SAATİ			AKTS	İÇERİK
		T	U	L		
LEE 572	YÜKSEK LİSANS UZMANLIK ALAN DERSİ	8	0	0	8	Danışman öğretim üyesinin çalıştığı bilimsel alandaki bilgi, beceri ve deneyimlerinin aktarılması, öğrencilere bilimsel etik ve çalışma disiplininin, güncel literatürü izleyebilme ve değerlendirebilme yeteneğinin kazandırılması, tez çalışmalarının bilimsel temellerinin oluşturulması ve yürütülmesi için uygulanacak teorik bir derstir.
LEE 582	YÜKSEK LİSANS DANIŞMANLIK	0	1	0	1	Tez danışmanının yüksek lisans uzmanlık alan ve tez çalışması ile birlikte açacağı uygulama dersidir.
ÇGB 500	YÜKSEK LİSANS SEMİNER	0	2	0	6	İlgi duyulan konu çerçevesinde derinlemesine çalışarak bilgi toplayıp, bunları bilimsel yöntem ve teknikler kullanarak sistematik bir şekilde raporlaştırma becerisini kazanmış olmaları ve bu raporlarının sunumlarını yapabilmeleri amaçlanmaktadır.
ÇGB 502	AİLE EĞİTİMİ	3	0	0	5	Çocuğun gelişimini ve eğitimini desteklemede etkili ebeveynlik becerilerini geliştirmek üzere aileyi bilinçlendirmek ile ilgili temel kavramlar ve bunları açıklayan kuramlara ilişkin bilgi, beceri ve tutumların kazandırılması ile erken çocukluk dönemi eğitim programları içinde aile eğitimi ve danışmanlık programları geliştirebilme ve aile ihtiyaç analizi yapabileceği amaçlanmaktadır.
ÇGB 504	ÇOCUKLARDA UYUM VE DAVRANIŞ SORUNLARI	3	0	0	5	Gelişimsel süreçte olağan ve olağan dışı olarak gözlenen davranış sorunlarının neler olduğunu ve bu sorunların ayırt edilebilmesindeki temel kriterlerin neler olduğunu öğrenilmesi; ev ve okul ortamında ve toplum içinde görülen davranış sorunlarının çeşit ve nedenlerinin anlaşılmasını ve çözüm önerileri sunulabilmesini sağlamak amaçlanmaktadır.
ÇGB 506	ERKEN ÇOCUKLUK DÖNEMİNDE KARŞILAŞTIRMALI EĞİTİM YAKLAŞIMLARI	3	0	0	5	Farklı erken çocukluk eğitimi yaklaşımları ve çeşitli ülkelerdeki erken çocukluk eğitimi programlarının karşılaştırmalı olarak incelenmesi; erken çocukluk eğitiminde ev merkezli ve kurum merkezli eğitim programları, Türkiye örnekleri, Head-Start, High Scope, Montessori, Reggio Emilia, proje yaklaşımı, açık eğitim yaklaşımları gibi dünyadan örnekleri inceleyerek Türkiye için bu yaklaşımların uygulanabilirliğini analiz edebilmek ve programlarla ilgili konularda yorumlama ve uygulama yeterliğine sahip olmak amaçlanmaktadır.
ÇGB 508	BİLİMSEL ARAŞTIRMALARDA İSTATİSTİK YÖNTEMLERİ	3	0	0	5	İstatistikle ilgili temel kavramlar, verilerin değerlendirilmesi, frekans dağılımları, istatistiksel analiz yöntemleri ve verilerin yorumlanması ile ilgili yeterlilikler kazandırmak amaçlanmaktadır.
ÇGB 510	RİSK ALTINDAKİ ÇOCUKLAR VE MÜDAHALE YAKLAŞIMLARI	3	0	0	5	Çocuk Haklarının temel ilkeleri, B.M. Çocuk Hakları Sözleşmesi ile tanınan temel haklar, risk, risk analizi, gelişimsel riskler, risk altındaki çocuklar ve özellikleri, çocuk ihmal ve istismarı, ihmal ve istismar mağduru çocuğa yaklaşım, ihmal ve istismar mağduru çocuğa yönelik koruyucu ve destekleyici tedbirler, çocuk adalet sistemi ve özellikleri hakkında bilgi sahibi olmalarını sağlamak amaçlanmaktadır.
ÇGB 512	ÇOCUK GELİŞİMİNDE KAPSAYICI EĞİTİM	3	0	0	5	Çocuklara çeşitlilikleri keşfetmek, kabul etmek, benimsemek ve yönetmek için somut yöntemler oluşturarak eğitime erişim, eğitim kalitesi (insan hakları değerleri ve ilkelere dayalı) ve eğitimin verildiği ortamı kapsayan bütünsel bir yaklaşım ortaya çıkarmak ve uygulamak için bir çerçeve sunmak amaçlanmaktadır.
ÇGB 514	ÖZEL EĞİTİMDE AİLE DANIŞMANLIĞI	3	0	0	5	Farklı gelişen ve/veya özel gereksinimi olan çocukların aile yapılarını tanıtmak, aile çocuk ilişkilerinde ortaya çıkabilecek problemleri ve çocuğun gelişimine etkisini anlamalarını, çocuk merkezli aile danışmanlığı çalışmalarının esaslarını kavramalarını sağlamak, uygulamalı davranış analizine dayalı aile eğitimi oturum süreçlerini planlama, uygulama ve değerlendirme yeterliliğine sahip olmaları amaçlanmaktadır.
ÇGB 516	KAYNAŞTIRMA/BÜTÜNLÜ EŞTİRME EĞİTİMİ	3	0	0	5	Kaynaştırma konusundaki temel kavramları, ilkeleri, farklı yaklaşımları, farklı engel gruplarının eğitim kademelerinde (okul öncesi, ilköğretim ve orta öğretim) en az kısıtlayıcı ortamlarda normal akranlarıyla kaynaştırılması konusundaki prensipleri ve uygulamaları kavrayabilmek; kaynaştırma ortamlarında gözlem yaparak kaynaştırmaya uygun eğitim programları planlama, uygulama ve değerlendirme becerileri kazandırmak amaçlanmaktadır.
ÇGB 518	ÇOCUKLUKTA MÜZİK VE NÖROBİLİM	3	0	0	5	Müzik- beyin ilişkisi ve terapötik etkileri (travmatik beyin hasarları, felçli hastalar vb.), müziğin çocukluk döneminde fizyolojik, psikolojik ve sosyal etkileri, müzik performansının beyin işlevi üzerinde etkisi, çocukluk çağında müziğin klinik uygulamaları, müzik müdahalelerinin çocuklarda iletişim, sosyal beceriler ve duygusal gelişim üzerindeki etkinliği, yaşlanan beyin zindeliğini korumak için yaşam boyu stratejilere yönelik edinimleri sağlamak amaçlanmaktadır.
ÇGB 520	OYUN VE OYUN MATERYALLERİ	3	0	0	5	Oyunun tanımı, tarihçesi, sınıflandırılması, önemi ve yararları, oyun kuramları, oyun evreleri, çocuğun gelişimine etkisi, oyun çeşitleri, oyun materyallerinin tanımı, özellikleri ve önemi, sınıflandırılması, gelişim alanları üzerindeki etkileri, oyun ve oyuncak tercihleri, oyuncak güvenliği konularında bilgi kazandırmak amaçlanmaktadır.
ÇGB 522	OKUL DÖNEMİNDEN YETİŞKİNLİĞE GELİŞİM	3	0	0	5	Okul ve adölesan döneminde gelişimin temel ilkeleri ve gelişimin izlenmesi, holistik yaklaşım ile okul döneminde fiziksel, motor, bilişsel, dil, ahlak, sosyal ve duygusal gelişim, gelişim değerlendirmesi, kurum ve ev ortamında çocukla temasa geçerek uygulanabilecek gelişimi destekleyici uygulamalar, adölesan ve siddet, adölesan ve akademik başarı gelişimlerinin değerlendirilmesine yönelik bilgi kazanmalarını sağlamak amaçlanmaktadır.

**II.YIL – III. YARIYIL**

DERS KODU	DERSİN ADI	DERS SAATİ			AKTS	İÇERİK
		T	U	L		
LEE 573	YÜKSEK LİSANS UZMANLIK ALAN DERSİ	8	0	0	8	Danışman öğretim üyesinin çalıştığı bilimsel alandaki bilgi, beceri ve deneyimlerinin aktarılması, öğrencilere bilimsel etik ve çalışma disiplininin, güncel literatürü izleyebilme ve değerlendirebilme yeteneğinin kazandırılması, tez çalışmalarının bilimsel temellerinin oluşturulması ve yürütülmesi için uygulanacak teorik bir derstir.
LEE 583	YÜKSEK LİSANS DANIŞMANLIK	0	1	0	1	Tez danışmanın yüksek lisans uzmanlık alan ve tez çalışması ile birlikte açacağı uygulama dersidir.
LEE 591	YÜKSEK LİSANS TEZİ I	0	0	0	21	Tez çalışmasının yürütülmesi, tez ile ilgili son gelişmelerin sunulması ve yapılan tez ile ilgili bilgi edinebilme ve görüşleri açıklayarak tezin kalitesinin yükseltilmesine katkıda bulunma, fikir verebilme, anabilim dallarında tez konularının seçimi ve yürütülmesinde sinerji yaratılabilme ve tez verimli bir şekilde sonuca ulaştırılabilme amaçlanmaktadır.

**II.YIL – IV. YARIYIL**

DERS KODU	DERSİN ADI	DERS SAATİ			AKTS	İÇERİK
		T	U	L		
LEE 574	YÜKSEK LİSANS UZMANLIK ALAN DERSİ	8	0	0	8	Danışman öğretim üyesinin çalıştığı bilimsel alandaki bilgi, beceri ve deneyimlerinin aktarılması, öğrencilere bilimsel etik ve çalışma disiplininin, güncel literatürü izleyebilme ve değerlendirebilme yeteneğinin kazandırılması, tez çalışmalarının bilimsel temellerinin oluşturulması ve yürütülmesi için uygulanacak teorik bir derstir.
LEE 584	YÜKSEK LİSANS DANIŞMANLIK	0	1	0	1	Tez danışmanın yüksek lisans uzmanlık alan ve tez çalışması ile birlikte açacağı uygulama dersidir.
LEE 592	YÜKSEK LİSANS TEZİ II	0	0	0	21	Tez çalışmasının yürütülmesi, tez ile ilgili son gelişmelerin sunulması ve yapılan tez ile ilgili bilgi edinebilme ve görüşleri açıklayarak tezin kalitesinin yükseltilmesine katkıda bulunma, fikir verebilme, anabilim dallarında tez konularının seçimi ve yürütülmesinde sinerji yaratılabilme ve tez verimli bir şekilde sonuca ulaştırılabilme amaçlanmaktadır.