

ALANYA ALAADDİN KEYKUBAT ÜNİVERSİTESİ
LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ
BESLENME VE DİYETETİK ANABİLİM DALI
BESLENME VE DİYETETİK TEZLİ YÜKSEK LİSANS PROGRAMI DERS İÇERİKLERİ

I.YIL – I. YARIYIL

DERS KODU	DERSİN ADI	DERS SAATİ			AKTS	İÇERİK
		T	U	L		
LEE 571	YÜKSEK LİSANS UZMANLIK ALAN DERSİ	8	0	0	8	Dersin amacı, danışman öğretim üyesinin çalıştığı bilimsel alandaki bilgi, beceri ve deneyimlerinin aktarılması, öğrencilere bilimsel etik ve çalışma disiplininin, güncel literatürü izleyebilme ve değerlendirebilme yeteneğinin kazandırılması, tez çalışmalarının bilimsel temellerinin oluşturulması ve yürütülmesidir. Ders, kanıt dayalı uygulamalar, tez konusu ile ilgili teorik bilgiler, öğrencinin ilgi duyduğu konu alanlarını içermektedir.
LEE 581	YÜKSEK LİSANS DANIŞMANLIK	0	1	0	1	Dersin amacı; öğrenciyi akademik çalışmalarda rehberlik etmektir. Ders araştırma süreci hakkında bilgilendirme, literatür tarama, literatür değerlendirme ve yorumlama tez hazırlama süreci ile ilgili bilgilendirmeleri içermektedir.
BES 501	BİLİMSEL ARAŞTIRMA TEKNİKLERİ VE ETİK	3	0	0	6	Dersin amacı; yapılacak bir araştırmanın planlanması, uygulanması ve rapor edilmesine ilişkin kazanılan bilgi ve becerinin etik kuralların gerekliliği ve işlerliği çerçevesinde kullanılmasını öğretmektir. Bu ders kapsamında araştırma önerisi yazma, araştırma raporu hazırlama ve metodlama yöntemleri, makale yazımındaki temel kural ve kurallar, araştırmada etik sorunlar ve etik dışı davranışların önlenmesi, geçerlik ve güvenilirlik kavramlarını içermektedir.
BES 503	İLERİ BESLENME-I	3	0	0	5	Dersin amacı, makro besin öğelerinin kimyasal yapı ve özellikleri, metabolizmaları, metabolizmalarının kontrolü, organların biyokimyasal fonksiyonları yönünden entegrasyonu ve vücuttaki metabolizma bozuklukları sonucu oluşan hastalıkların moleküler mekanizmalarıyla ilgili yeterlilik kazandırılmasıdır. Dersin içeriğinde temel besin öğelerinden karbonhidratlar, proteinler ve yağlar beslenme ve diyetetik yönü ile ele alınacaktır.
BES 505	DIABETES MELLİTUSTA TIBBİ BESLENME TEDAVİSİ	3	0	0	5	Dersin amacı, diyabetin tıbbi beslenme tedavisi konusunda teorik bilgi kazandırılması ve pratik uygulamaların öğrenilmesidir. Ders içeriğinde, karbonhidrat sayısı, diyabette tıbbi tedavi ile uyumlu beslenme müdahaleleri ele alınacaktır.
BES 507	TOPLU BESLENME SİSTEMLERİNDE GÜNCEL YAKLAŞIMLAR I	3	0	0	5	Dersin amacı, toplu beslenme sistemleri hakkında güncel yaklaşımların teorik ve uygulama boyutlarının sunulması ve literatürdeki gelişmelerin takip edilmesidir. Dersin içeriğinde modern mutfak tasarımı, kalite sistemleri ve modern pişirme yöntemleri ele alınacaktır.
BES 509	GEBE VE EMZİKLİ BESLENMESİ	3	0	0	5	Gebelik ve emzilik döneminde anne sağlığın korunması ve bebeğin sağlıklı gelişimine yönelik beslenme ilkelerinin öğrenilmesi amaçlanmaktadır.
BES 511	İLERİ BESLENME BİYOKİMYASI	3	0	0	5	Biyomoleküller, metabolik reaksiyonlar, enerji dönüşümleri, enzimler, vitaminler, mineraller, beslenmenin sağlıklı bireylerde metabolik etkileri, açlık, tokluk metabolizması, beslenme bozukluklarında metabolizma, obezite metabolizması, diyabet metabolizması, biyokimyada klasik analitik yöntemler ve biyokimyada ileri analitik yöntemlerle ilgili bilgi kazandırılması amaçlanmaktadır.
BES 513	BESLENMEDE ÖZEL KONULAR- I	3	0	0	5	Besin ve beslenme ile ilgili güncel konulardan seçilen bir alanda danışman denetiminde araştırma planlaması, yürütülmesi, değerlendirilmesi, rapor haline getirilmesi ve sunulması amaçlanmaktadır.
BES 515	BESLENME EĞİTİMİ	3	0	0	5	Eğitim prensipleri, yöntemi ve araçları, eğitim verilecek grupların özellikleri ve beslenme eğitimi uygulamalarının temel özellikleri, yetişkin ve çocuk eğitiminin temel özellikleri, hizmet içi eğitim, iletişim teknikleri ve iletişim engelleri, besin seçimi eğitimi, beslenme davranışı değiştirme tedavisi temel ilke ve uygulamaları, eğitim program ve modülleri hazırlama ve sunum uygulamalarının öğrenilmesi amaçlanmaktadır.
BES 517	GERİATRİDE BESLENME VE SAĞLIĞIN KORUNMASI	3	0	0	5	Yaşlılarda sağlığın korunması, iyileştirilmesi ve hastalıklara yönelik tıbbi beslenme yaklaşımının öğrenilmesi, yaşlı sağlığının geliştirilmesine yönelik güncel beslenme bilgilerinin kazandırılması amaçlanmaktadır.
BES 519	KALP DAMAR HASTALIKLARINDA BESLENME	3	0	0	5	Yetişkin kalp hastalıklarının tıbbi beslenme tedavisinde teorik bilgi ve pratik uygulamaların öğrenilmesi amaçlanmaktadır.
BES 521	BESLENME İLE İLİNTİLİ HASTALIKLARIN METABOLİZMASI VE BİYOKİMYASAL DEĞERLENDİRMESİ I	3	0	0	5	Beslenme durumunun değerlendirilmesi, beslenme farmakolojisi, açlık, infeksiyon, travma, kanser, diyabetus mellitus, renal, kardiyovasküler, pulmoner sistem hastalıklarında biyokimyasal değerlendirmelerin öğrenilmesi amaçlanmaktadır.

I.YIL – II. YARIYIL

DERS KODU	DERSİN ADI	DERS SAATİ			AKTS	İÇERİK
		T	U	L		
LEE 572	YÜKSEK LİSANS UZMANLIK ALAN DERSİ	8	0	0	8	Danışman öğretim üyesinin çalıştığı bilimsel alandaki bilgi, beceri ve deneyimlerinin aktarılması, öğrencilere bilimsel etik ve çalışma disiplininin, güncel literatürü izleyebilme ve değerlendirebilme yeteneğinin kazandırılması, tez çalışmalarının bilimsel temellerinin oluşturulması ve yürütülmesi için uygulanacak teorik bir derstir.
LEE 582	YÜKSEK LİSANS DANIŞMANLIK	0	1	0	1	Tez danışmanın yüksek lisans uzmanlık alan ve tez çalışması ile birlikte açacağı uygulama dersidir.
BES 500	YÜKSEK LİSANS SEMİNER	0	2	0	6	İlgi duyulan konu çerçevesinde derinlemesine çalışarak bilgi toplayıp, bunları bilimsel yöntem ve teknikler kullanarak sistematik bir şekilde raporlaştırma becerisini kazanmış olmaları ve bu raporlarının sunumlarını yapabilmeleri amaçlanmaktadır.

BES 502	BİREYSEL VE TAKIM SPORLARINDA BESLENME	3	0	0	5	Bireysel ve takım sporlarına yönelik enerji ve besin ögesi gereksinimleri ve beslenme planları konusunda bilgi kazandırılması, beslenmenin fiziksel performansa etkilerinin öğrenilmesi amaçlanmaktadır.
BES 504	İLERİ BESLENME-II	3	0	0	5	Mikrobesin öğelerinin kimyasal yapı ve özellikleri, metabolizmaları, metabolizmalarının kontrolü, organların biyokimyasal fonksiyonları yönünden entegrasyonu, vücuttaki metabolizma bozuklukları sonucu oluşan hastalıkların moleküler mekanizmaları, biyokimyasal tanı ve araştırma yöntemlerinin öğrenilmesi amaçlanmaktadır.
BES 506	AĞIRLIK DENETİMİ VE YEME DAVRANIŞI BOZUKLUKLARI	3	0	0	5	Obezite ve yeme davranışı bozukluklarında teorik bilgi ve pratik deneyimlerin kazandırılması amaçlanmaktadır.
BES 508	TOPLU BESLENME SİSTEMLERİNDE GÜNCEL YAKLAŞIMLAR II	3	0	0	5	Toplu yemek üretimi ve dağıtımı, yemek planlama ilkeleri, besin hazırlama ve pişirme metotlarında oluşan kayıplar, menü planlama, gıda güvenliği, atık ve artık kontrollü konularında güncel bilgilerin kazandırılması amaçlanmaktadır.
BES 510	BESLENMEDE BİYOMOLEKÜLER YAPILAR VE KİMYASAL	3	0	0	5	Besinlerdeki karbonhidratların, yağların, proteinlerin ve aminoasitlerin tanımları ile bunların metabolizmaları, buradaki enzim ve hormonların işlevleri, vitaminler, mineraller, elektrolitler, su ve bunların fonksiyonlarının incelenmesi amaçlanmaktadır.
BES 512	BESLENMEDE ÖZEL KONULAR-II	3	0	0	5	Besin ve beslenme ile ilgili güncel konulardan seçilen bir alanda danışman denetiminde araştırma planlaması, yürütülmesi, değerlendirilmesi, rapor haline getirilmesi ve sunulması amaçlanmaktadır.
BES 514	MİKROBİYATA VE BESLENME	3	0	0	5	Mikrobiyotaya ve beslenme arasındaki ilişkiyi kavrayabilme ve sağlıklı ilişkisini kurabilme konusunda bilgi ve becerinin kazandırılması amaçlanmaktadır.
BES 516	GASTROİNTESTİNAL SİSTEM HASTALIKLARI VE TIBBİ BESLENME TEDAVİSİ	3	0	0	5	Yetişkin gastrointestinal sistem hastalıklarının tıbbi beslenme tedavisinde teorik bilgi ve pratik uygulamaların öğrenilmesi amaçlanmaktadır.
BES 518	OKUL ÇAĞI VE ADÖLESANLARDA BESLENME	3	0	0	5	Okul çağı çocuklarının ve adölesanların beslenme özelliklerinin, sorunlarının, besin ve besin ögesi gereksinimlerinin öğrenilmesi amaçlanmaktadır.
BES 520	BESİN DESTEKLERİ VE SAĞLIK	3	0	0	5	Besin desteklerinin tanımı, vitaminler, mineraller ve bitkisel kaynaklı desteklerin özellikleriyle ilgili bilgi kazandırılması amaçlanmaktadır.
BES 522	BESLENME İLE İLİNTİLİ HASTALIKLARIN METABOLİZMASI VE BİYOKİMYASAL DEĞERLENDİRMESİ II	3	0	0	5	Beslenme durumunun değerlendirilmesi, iskelet, nörolojik, karaciğer ve gastrointestinal sistem hastalıklarına yönelik biyokimyasal değerlendirmelerin, genetik- beslenme etkileşimine, astım riskine yönelik immün sistem ve beslenme ilişkilerinin öğrenilmesi amaçlanmaktadır.

II.YIL – III. YARIYIL

DERS KODU	DERSİN ADI	DERS SAATİ			AKTS	İÇERİK
		T	U	L		
LEE 573	YÜKSEK LİSANS UZMANLIK ALAN DERSİ	8	0	0	8	Danışman öğretim üyesinin çalıştığı bilimsel alandaki bilgi, beceri ve deneyimlerinin aktarılması, öğrencilere bilimsel etik ve çalışma disiplininin, güncel literatürü izleyebilme ve değerlendirebilme yeteneğinin kazandırılması, tez çalışmalarının bilimsel temellerinin oluşturulması ve yürütülmesi için uygulanacak teorik bir derstir.
LEE 583	YÜKSEK LİSANS DANIŞMANLIK	0	1	0	1	Tez danışmanın yüksek lisans uzmanlık alan ve tez çalışması ile birlikte açacağı uygulama dersidir.
LEE 591	YÜKSEK LİSANS TEZİ I	0	0	0	21	Tez çalışmasının yürütülmesi, tez ile ilgili son gelişmelerin sunulması ve yapılan tez ile ilgili bilgi edinebilme ve görüşleri açıklayarak tezin kalitesinin yükseltilmesine katkıda bulunma, fikir verebilme, anabilim dallarında tez konularının seçimi ve yürütülmesinde sinerji yaratabilme ve tez verimli bir şekilde sonuca ulaştırılabilir amaçlanmaktadır.

II.YIL – IV. YARIYIL

DERS KODU	DERSİN ADI	DERS SAATİ			AKTS	İÇERİK
		T	U	L		
LEE 574	YÜKSEK LİSANS UZMANLIK ALAN DERSİ	8	0	0	8	Danışman öğretim üyesinin çalıştığı bilimsel alandaki bilgi, beceri ve deneyimlerinin aktarılması, öğrencilere bilimsel etik ve çalışma disiplininin, güncel literatürü izleyebilme ve değerlendirebilme yeteneğinin kazandırılması, tez çalışmalarının bilimsel temellerinin oluşturulması ve yürütülmesi için uygulanacak teorik bir derstir.
LEE 584	YÜKSEK LİSANS DANIŞMANLIK	0	1	0	1	Tez danışmanın yüksek lisans uzmanlık alan ve tez çalışması ile birlikte açacağı uygulama dersidir.
LEE 592	YÜKSEK LİSANS TEZİ II	0	0	0	21	Tez çalışmasının yürütülmesi, tez ile ilgili son gelişmelerin sunulması ve yapılan tez ile ilgili bilgi edinebilme ve görüşleri açıklayarak tezin kalitesinin yükseltilmesine katkıda bulunma, fikir verebilme, anabilim dallarında tez konularının seçimi ve yürütülmesinde sinerji yaratabilme ve tez verimli bir şekilde sonuca ulaştırılabilir amaçlanmaktadır.