

**ALANYA ALAADDİN KEYKUBAT ÜNİVERSİTESİ**  
**LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ**  
**İNGİLİZ DİLİ EĞİTİMİ ANABİLİM DALI**  
**TEZLİ YÜKSEK LİSANS (N.Ö.) PROGRAMI**  
**DERS İÇERİKLERİ**

**I. YIL-I. YARIYIL**

DERS KODU	DERSİN ADI	DERS SAATİ			AKTS	İÇERİK
		T	U	L		
LEE 501	BİLİMSEL ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ VE ETİK	3	0	0	6	Lisansüstü öğrencileri, bilimsel araştırma yöntemleri ile ilgili temel kavramlar ile tanıştırmak, bilimsel araştırma önerisi hazırlama sürecini deneyimlemeleri sağlanı. Uygun araştırma yöntem ve teknikleri ile çalışmalarını uygulayıp, istatistiksel veriler ile elde edilen bulgu ve sonuçları, bilimsel yazım kurallarına ve etik kurallara uygun biçimde yazılı bir rapor olarak sunmalarını amaçlar.
LEE 571	YÜKSEK LİSANS DANIŞMANLIK	0	1	0	1	Tez danışmanın yüksek lisans uzmanlık alan ve tez çalışması ile birlikte açacağı uygulama dersidir.
LEE 581	YÜKSEK LİSANS UZMANLIK ALAN DERSİ	4	0	0	8	Danışman öğretim üyesinin çalıştığı bilimsel alandaki bilgi, beceri ve deneyimlerinin aktarılması, öğrencilere bilimsel etik ve çalışma disiplininin, güncel literatürü izleyebilme ve değerlendirebilme yeteneğinin kazandırılması, tez çalışmalarının bilimsel temellerinin oluşturulması ve yürütülmesi için uygulanacak teorik bir derstir.
ING 501	CURRENT APPROACHES IN ELT	3	0	0	5	<p>Bu ders, İngilizce Dil Öğretimi (ELT) alanındaki en son yöntemleri incelemektedir. Konular arasında iletişimsel dil öğretimi, görev temelli dil öğretimi, içerik ve dil entegre öğrenme, leksikal yaklaşım ve ELT'de teknolojinin kullanımı vb içerikler bulunmaktadır. Öğrenciler, her yaklaşımın güçlü ve zayıf yönlerine derinlemesine odaklanacak, onların çeşitli eğitim ortamlarındaki uygunluklarını değerlendireceklerdir. Ayrıca, ELT'deki pedagojik değişikliklere ve ortaya çıkan eğilimleri tanıyacak, böylece çağdaş sınıf ortamları için hazırlık yapacaklardır.</p> <p>This course explores the latest methodologies in English Language Teaching (ELT). Topics include communicative language teaching, task-based language teaching, content and language integrated learning, the lexical approach, and the use of technology in ELT. Students will delve into the strengths and limitations of each approach, assessing their relevance in diverse educational settings. Additionally, they will be introduced to the pedagogical shifts and emerging trends in ELT, preparing them for contemporary classroom scenarios.</p>
ING 503	ENGLISH FOR SPECIFIC PURPOSES	3	0	0	5	<p>Özel Amaçlı İngilizce (ESP) dersi, ESP için öğrenci merkezli bir yaklaşıma ve ESP için bir eğitim programının geliştirilmesine olanak sağlamak üzere öğrencilere dil öğretiminde teorik bir temel oluşturur ve Mesleki Amaçlı İngilizce (EOP) ve Eğitimsel veya Akademik Amaçlı İngilizce (EAP) kapsamında ESP'nin pratiği ve teorisine ağırlık verir. Dersin içeriğinde farklı öğretim bağlamlarında kullanılmak üzere ESP programları ve öğretim materyallerinin planlanması ve tasarlanması konuları ele alınmaktadır.</p> <p>English for Specific Purposes (ESP) is designed to introduce a learning- centred approach to ESP and develop a program of instruction for ESP. The course provides learners with a theoretical grounding in language teaching and with an introduction to the practice and theory of ESP incorporating English for Occupational Purposes (EOP) and English for Educational or Academic Purposes (EAP). The aim is to enable planning and designing ESP programs and teaching materials for use in different teaching contexts.</p>
ING 505	COMPUTER-ASSISTED LANGUAGE LEARNING IN ELT	3	0	0	5	<p>Bu derste, bilgisayar teknolojisinin İngilizce Dil Öğretimi (ELT) ile entegrasyonunun ilkeleri ve uygulamaları incelenmektedir. Dersin içeriğinde, dil edinimini kolaylaştırmak için kullanılan çeşitli dijital araçları online kaynaklar ve yazılım uygulamaları bulunmaktadır. Ayrıca, derste öğrenciler ELT bağlamında teknolojinin kullanılmasının metodolojilerini, faydalarını ve potansiyel zorluklarını da araştırır.</p> <p>This course delves into the principles and practices of integrating computer technology into English Language Teaching (ELT). Topics cover a range of digital tools, online resources, and software applications used to facilitate language learning. It also explores methodologies, benefits, and potential challenges of utilizing technology in ELT contexts.</p>

ING 507	TEACHING LANGUAGE SKILLS	3	0	0	5	<p>Bu derste öğrencilere dinleme, konuşma, okuma ve yazma becerilerinin değişik beceri grubundaki öğrencilere kazandırılması yönünde kuramsal bilgiler verilecektir. Öğrenciler İngiliz dili eğitiminde bu becerilerin nasıl öğretilmesi gerektiği üzerine yapılmış bilimsel araştırma çalışmalarını okumaları istenecektir. Bunun yanı sıra becerilerin beraberce kazandırılmasına yönelik küçük ders planları hazırlamaları ve sunmaları hedeflenmektedir. Bu derste öğrenciler konuşma ve yazma eğitimi üzerine kuramsal bilgiler edinirler. Bu kuramsal bilgileri alan yazındaki önemli araştırmaları okuyarak pekiştirirler. Becerilerin birlikte öğretilmesini hedefleyen ders planları hazırlarlar ve sunumları sonlarında dönütler alırlar.</p> <p>In this course, students will be provided with theoretical information on how to impart listening, speaking, reading and writing skills to students from different skill groups. They will be asked to read scientific research studies on how these skills should be taught in English language education. Additionally, they are expected to prepare and present short lesson plans aimed at teaching these skills concurrently. Throughout this course, students acquire theoretical knowledge on speaking and writing instruction. They reinforce this theoretical knowledge by reading significant research in the field literature. They prepare lesson plans aimed at teaching the skills together and receive feedback at the end of their presentations.</p>
ING 509	MATERIALS EVALUATION AND DEVELOPMENT IN ELT	3	0	0	5	<p>Bu ders, ELT materyali tasarımı, ilgili teoriler ve ders materyal tasarımı ilkeleriyle ve sınıfta ders kitaplarının kullanımı için temel argümanların yanı sıra karşı argümanların ele alınmasını içermektedir. Bu ders, dil materyallerinin seçimiyle ilgili konulara vurgu yapmaktadır: Ders materyalinin dersin amacıyla uyumluluk, öğrencilerin yeterlilik seviyesi, öğrenilebilirlik, kullanım kolaylığı, kültürel içerik, iletişimsel etkileşimin ve dil kullanımının mevcudiyeti, gerçek dünya bağlamında ayarlanmış, öğrencilerin anlamlı şekillerde birbirleriyle veya öğretmenle etkileşimde bulunmasına izin veren araştırma ve teknoloji tabanlı otantik materyallerin kullanımı ile ilgilidir.</p> <p>This course focuses on introducing the theory and principles of ELT materials design and equipping participants with the main arguments, as well as counterarguments, for the use of course books in the classroom. The course emphasizes issues related to the selection of language materials: compatibility of the course material with the objectives of the lesson, students' proficiency level, learnability, ease of use, cultural content, the presence of communicative interaction and language use. It also deals with the use of research and technology-based authentic materials set in a real-world context, which allows learners to interact with each other or the teacher in meaningful ways.</p>
ING 511	SECOND LANGUAGE ACQUISITION	3	0	0	5	<p>Bu ders, öğrencilere ikinci dil edinimi alanındaki ana bulguları, modelleri ve araştırma yöntemlerini tanıtmaktadır. Ders, ana dilin rolü, ikinci dilin birinci dile etkisi, evrenseller, yaş, girdi ve etkileşim ve işleme gibi genel konuları ele almaktadır, aynı zamanda ikinci dil öğrenenlerde fonolojinin, leksikonun ve sözdiziminin edinimi özelliklerini incelemektedir. Dersin deneysel bileşeni, öğrencilere ikinci dil edinimi alanında çalışmalar tasarlama ve gerçekleştirme konusunda deneyim kazandırmaktadır.</p> <p>This course introduces students to the principal findings, models, and research methods in the field of second language acquisition. The course surveys general issues such as the role of the native language, the effects on the second language on the first, universals, age, input and interaction and processing, as well as characteristics of the acquisition of phonology, lexicon, and syntax in second language learners. The empirical component of the course provides students with experience in designing and carrying out studies in second language acquisition.</p>
ING 513	BILINGUALISM/MULTILINGUALISM IN THE LANGUAGE LEARNING CLASSROOM	3	0	0	5	<p>Bu ders, dil öğrenme sınıflarında çift dillilik ve çok dillilik konularına derinlemesine bir bakış sunmaktadır. Çift dilli veya çok dilli olmanın bilişsel, sosyal ve kültürel sonuçlarını ve bu faktörlerin dil edinimini ve öğretim metodolojilerini nasıl etkilediğini tartışmaktadır. Ders ayrıca, bir sınıf ortamında birden fazla dili teşvik etmek ve entegre etmek için stratejileri ele almaktadır.</p> <p>This course provides an in-depth look into bilingualism and multilingualism in the context of language learning classrooms. It discusses the cognitive, social, and cultural implications of being bilingual or multilingual, and how these factors influence language acquisition and teaching methodologies. The course also addresses strategies for promoting and integrating multiple languages in a classroom setting.</p>
ING 515	FUNDAMENTALS OF PSYCHOLINGUISTICS IN ELT	3	0	0	5	<p>Bu ders, İngilizce Dil Öğretimi ile ilgili olarak psikodilbilimin temel yapı taşlarını sunmaktadır. Dil edinimi, anlama ve üretimi destekleyen psikolojik süreçlere derinlemesine bir bakış sunar. Öğrenciler, dilbilimsel yapılar ve bilişsel işlevler arasındaki etkileşimi, ayrıca yaş, motivasyon ve bilişsel yetenekler gibi bireysel farklılıkların dil öğrenimine olan etkisini araştırırlar.</p> <p>This course offers a foundational understanding of psycholinguistics as it relates to English Language Teaching. It delves into the psychological processes underpinning language acquisition, comprehension, and production. Students explore the interplay between linguistic</p>

						structures and cognitive functions and the impact of individual differences like age, motivation, and cognitive abilities on language learning.
<b>I. YIL-II. YARIYIL</b>						
DERS KODU	DERSİN ADI	DERS SAATİ			AKTS	İÇERİK
		T	U	L		
LEE 572	YÜKSEK LİSANS UZMANLIK ALAN DERSİ	4	0	0	8	Danışman öğretim üyesinin çalıştığı bilimsel alandaki bilgi, beceri ve deneyimlerinin aktarılması, öğrencilere bilimsel etik ve çalışma disiplininin, güncel literatürü izleyebilme ve değerlendirebilme yeteneğinin kazandırılması, tez çalışmalarının bilimsel temellerinin oluşturulması ve yürütülmesi için uygulanacak teorik bir derstir.
LEE 582	YÜKSEK LİSANS DANIŞMANLIK	0	1	0	1	Tez danışmanın yüksek lisans uzmanlık alan ve tez çalışması ile birlikte açacağı uygulama dersidir.
ING 500	YÜKSEK LİSANS SEMİNER	0	2	0	6	Öğrencilerin araştırma yapmayı düşündükleri alanla ilişkin çalışmalar yaparak sınıfta sunumlarının sağlanması.
ING 502	APPLIED LINGUISTICS	3	0	0	5	<p>"Uygulamalı Dilbilim" dersi, dil öğretimi, dil değerlendirmesi ve sosyodilbilim gibi alanlarda dilbilimsel teorinin pratik uygulamasını öğrencileri tanıtır. Dil edinimi, fonetik ve fonoloji, sözdizimi ve pragmatik gibi temel kavramları kapsarken, gerçek dünya bağlamında bunların önemini keşfeder. Ders ayrıca, dil çeşitliliği ve dil değişikliği gibi konuları ele alarak, uygulamalı dilbilimin disiplinlerarası doğasını vurgular.</p> <p>This course introduces students to the practical application of linguistic theory in areas such as language teaching, language assessment, and sociolinguistics. It covers foundational concepts like language acquisition, phonetics and phonology, syntax, and pragmatics, while exploring their relevance in real-world contexts. The course also addresses issues like bilingualism, language variation, and language change, emphasizing the interdisciplinary nature of applied linguistics.</p>
ING 504	DEVELOPMENT AND EVALUATION OF FOREIGN LANGUAGE EDUCATION PROGRAMS	3	0	0	5	<p>Bu ders, yabancı dil eğitim programlarının sistemli tasarımı, uygulanması ve değerlendirilmesine odaklanmaktadır. Müfredat tasarım ilkelerini, materyal seçimini, müfredat oluşturmayı ve değerlendirme yöntemlerini içermektedir. Öğrenciler, mevcut programları eleştirmeyi, değişiklikler önermeyi ve hatta çağdaş dilbilimsel ve pedagojik araştırmalara dayanarak yeni müfredatlar kavramsallaştırmayı öğreneceklerdir.</p> <p>This course focuses on systematically designing, implementing, and evaluating foreign language education programs. It discusses curriculum design principles, material selection, syllabus creation, and assessment methods. Students will learn to critique existing programs, propose modifications, and even conceptualize new curricula based on contemporary linguistic and pedagogical research.</p>
ING 506	TESTING AND EVALUATION IN ELT	3	0	0	5	<p>"İngilizce Öğretiminde Ölçme ve Değerlendirme" dersi, İngilizce Dil Öğretiminde değerlendirme ilkeleri ve uygulamalarına kapsamlı bir genel bakış sunmaktadır. Geçerlilik, güvenilirlik ve washback gibi anahtar kavramları kapsar. Öğrenciler, tanısal, biçimlendirici, özetleyici, başarı ve yeterlik testleri de dahil olmak üzere çeşitli dil testleri ve ölçme araçları hakkında bilgi edinirler. Ders ayrıca, test tasarımı, yönetimi, puanlama ve yorumlamaya derinlemesine bir bakış sunar. Ayrıca, portföyler, öz-değerlendirmeler ve akran değerlendirmeleri gibi alternatif değerlendirme yöntemlerini vurgular ve dil değerlendirmesinde etik düşünceleri ve potansiyel önyargıları vurgular.</p> <p>The "Testing and Evaluation in ELT" course provides a comprehensive overview of assessment principles and practices in English Language Teaching. It covers key concepts such as validity, reliability, and washback. Students learn about various types of language tests, including diagnostic, formative, summative, achievement, and proficiency tests. The course also delves into test design, administration, scoring, and interpretation. Additionally, it highlights alternative assessment methods, like portfolios, self-assessments, and peer-assessments, and emphasizes the ethical considerations and potential biases in language assessment.</p>
ING 508	TEACHING LITERATURE IN ELT	3	0	0	5	İngilizce Öğretiminde Edebiyat Öğretimi dersi, edebiyatın İngilizce Dil Öğretimi müfredatına nasıl entegre edileceği konusundaki yöntem ve teknikleri incelemektedir. Öğrenciler, şiir, öykü, drama gibi çeşitli edebi türlere ve bunların dil beceri gelişimi için nasıl etkili araçlar olarak kullanılabileceğine dair bilgilendirilir. Ders, eleştirel düşünmenin, kültürel farkındalığın ve edebiyatın önemini vurgularken, dilbilimsel zorluklar ve kültürel farklılık ve benzerlikler gibi potansiyel zorlukları ele alır.

						The "Teaching Literature in ELT" course explores the methods and techniques of integrating literature into the English Language Teaching curriculum. Participants are introduced to various literary genres—poetry, prose, drama—and how they can be used as effective tools for language skill development. The course emphasizes the importance of critical thinking, cultural awareness, and fostering a love for literature while addressing potential challenges such as linguistic difficulty and cultural nuances.
ING 510	TEACHING INTEGRATED LANGUAGE SKILLS	3	0	0	5	<p>"Entegre Dil Becerileri Öğretimi" dersi, dört ana dil becerisinin - dinleme, konuşma, okuma ve yazma - birbirine bağlılığı üzerine odaklanmaktadır. Bu becerilere birbirinden bir şekilde yaklaşmak yerine, ders onların otantik iletişimdeki bağımlılıklarına vurgu yapar. Öğrenciler, hem okuma hem de dinleme anlama becerilerini geliştirmek için edebiyatın nasıl kullanılacağını ya da konuşma ve eleştirel dinleme becerilerini artırmak için tartışmaların nasıl yapılandırılacağını gibi eş zamanlı beceri geliştirme tekniklerini keşfedecektir. Müfredat, çoklu becerilerin doğal olarak etkin olduğu gerçek dünya durumlarını yansıtan aktivitelere vurgu yapan görev temelli dil öğretimini derinlemesine inceleyen konular üzerinde durmaktadır. Dersin sonunda, öğrenciler, gerçek yaşam bağlamlarında dil kullanımının entegre doğasını yansıtan dersler tasarlamak için donanımlı olacaklardır.</p> <p>The "Teaching Integrated Language Skills" course centers on the interconnectivity of the four primary language skills: listening, speaking, reading, and writing. Rather than viewing these skills in isolation, the course emphasizes their interdependence in authentic communication. Students will explore techniques for simultaneous skill development, such as using literature to cultivate both reading and listening comprehension or structuring debates to enhance speaking and critical listening. The curriculum will delve into task-based language teaching, emphasizing activities that mirror real-world situations where multiple skills are naturally engaged. By the end of the course, participants will be equipped to design lessons that reflect the integrated nature of language use in real-life contexts.</p>
ING 512	USE OF CORPORA IN LANGUAGE LEARNING	3	0	0	5	<p>"Dil Öğreniminde Derlem Kullanımı" dersi, modern dil öğrenimi ve öğretiminde derlem - büyük dijital metin koleksiyonlarının - rolünü keşfeder. Öğrenciler derlem dilbilimi araçlarını ve metodolojilerini tanıtır ve dil kalıplarını analiz etmek, öğretim materyali oluşturmak ve sınıf uygulamalarını bilgilendirmek için nasıl uygulanabileceğini gösterir. Ders, veriye dayalı öğrenmenin faydalarını tartışacak ve öğrencilere araştırma ve pedagojik amaçlar için derlem kullanımında rehberlik edecektir</p> <p>The "Use of Corpora in Language Learning" course explores the role of corpora—large digital collections of texts—in modern language learning and teaching. It introduces students to corpus linguistics tools and methodologies, and how they can be applied to analyze language patterns, create teaching materials, and inform classroom practices. The course will discuss the benefits of data-driven learning and guide students in utilizing corpora for research and pedagogical purposes. .</p>
ING 514	CLASSROOM RESEARCH	3	0	0	5	<p>"Sınıf Araştırmaları" dersinde, öğrencilere özellikle sınıf ortamında İngilizce öğretimi alanında araştırmanın yöntemleri ve önemi tanıtılmaktadır. Ders, öğretim ve öğrenme süreçlerini incelemek için ilgili olan temel araştırma yöntemlerini, hem niceliksel hem de niteliksel olarak kapsamaktadır. Öğrenciler, araştırma tasarımı, gözlemler, anketler ve mülakatlar gibi veri toplama yöntemleri ve veri analizi teknikleri hakkında bilgi edinirler. Ayrıca, sınıf araştırmalarında etik düşüncelere dalecekler ve öğrencilerin haklarını ve gizliliğini koruma konusunda bilgilendirileceklerdir. Dersin sonunda, öğrenciler kendi sınıf araştırmalarını yapmak üzere donatılmış olacak, böylece ampirik kanıta dayanarak öğretim uygulamalarını rafine edebileceklerdir.</p> <p>In the "Classroom Research" course, students are introduced to the methods and importance of research specifically within the classroom setting. The course covers foundational research methodologies, both quantitative and qualitative, that are relevant for investigating teaching and learning processes. Participants learn about research design, data collection methods such as observations, surveys, and interviews, and data analysis techniques. They also delve into ethical considerations in classroom research, ensuring the rights and privacy of students are protected. By the end of the course, students will be equipped to conduct their own classroom research, enabling them to refine their teaching practices based on empirical evidence.</p>
ING 516	WORD ENGLISHES AND ENGLISH AS A LINGUA FRANCA	3	0	0	5	<p>Bu ders, İngilizcenin çeşitliliğine ve Lingua Franca olarak İngilizcenin rolüne bir dair incelemeleri içerir. İngilizcenin kıtalara yayılışının tarihsel derinlemesine dalarak, öğrenciler dil üzerindeki sömürgecilik ve post-sömürgecilik etkilerini anlayacaklardır. Farklı İngilizce biçimleri tanıtılacak, fonolojik, dilbilgisel ve sosyodilbilimsel farklılıklarını analiz edeceklerdir. Ek olarak, ders, İngilizcenin global bir iletişim aracı olarak önemine ışık tutacak, çok kültürlü ve çok dillilikteki kullanımını inceleyecektir.</p> <p>This course offers an exploration into the diverse world of Englishes and the role of English as a Lingua Franca (ELF). Delving into the historical expansion of English across continents, students will understand the influences of colonialism and post-colonialism on the language.</p>

						They will be introduced to various forms of English, analyzing their phonological, grammatical, and sociolinguistic differences. Additionally, the course will shed light on the significance of English as a global means of communication, examining its use in various multicultural and multilingual contexts.
--	--	--	--	--	--	--

		DERS SAATİ			AKTS	İÇERİK
		T	U	L		
LEE 573	YÜKSEK LİSANS UZMANLIK ALAN DERSİ	8	0	0	8	Danışman öğretim üyesinin çalıştığı bilimsel alandaki bilgi, beceri ve deneyimlerinin aktarılması, öğrencilere bilimsel etik ve çalışma disiplininin, güncel literatürü izleyebilme ve değerlendirebilme yeteneğinin kazandırılması, tez çalışmalarının bilimsel temellerinin oluşturulması ve yürütülmesi için uygulanacak teorik bir derstir.
LEE 583	YÜKSEK LİSANS DANIŞMANLIK	0	1	0	1	Tez danışmanın yüksek lisans uzmanlık alan ve tez çalışması ile birlikte açacağı uygulama dersidir.
LEE 591	YÜKSEK LİSANS TEZİ I	0	0	0	21	Öğrenci bu derste, tez içeriği oluşturmak, araştırma yapmak, bulguların analiz ve sentezini yapmak, tezini yazmak ve bunu akademik kurallar çerçevesinde sunmakla yükümlüdür. Bu amaçla tez dersinde tez yazım kuralları, akademik eserlerin yazımı ile ilgili temel ilkeler ele alınıp uygulanacaktır

## II. YIL-IV. YARIYIL

DERS KODU	DERSİN ADI	DERS SAATİ			AKTS	İÇERİK
		T	U	L		
LEE 574	YÜKSEK LİSANS UZMANLIK ALAN DERSİ	8	0	0	8	Danışman öğretim üyesinin çalıştığı bilimsel alandaki bilgi, beceri ve deneyimlerinin aktarılması, öğrencilere bilimsel etik ve çalışma disiplininin, güncel literatürü izleyebilme ve değerlendirebilme yeteneğinin kazandırılması, tez çalışmalarının bilimsel temellerinin oluşturulması ve yürütülmesi için uygulanacak teorik bir derstir.
LEE 584	YÜKSEK LİSANS DANIŞMANLIK	0	1	0	1	Tez danışmanın yüksek lisans uzmanlık alan ve tez çalışması ile birlikte açacağı uygulama dersidir.
LEE 592	YÜKSEK LİSANS TEZİ II	0	0	0	21	Ders, bir öğretim üyesinin danışmanlığında, teorik ve uygulamalı derslerin tamamlanmasından sonra öğrencinin bağımsız bir çalışma yürütebilmesini içerir. Bu nedenle çalışma süresince öğrenci literatür tarama, veri toplama ve değerlendirme, analiz yapma ve sonuçlarını yazılı olarak sunmaya yönelik olarak danışmanın gözetiminde çalışmalar yapar.