

**ALANYA ALAADDİN KEYKUBAT ÜNİVERSİTESİ**  
**LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ**  
**EĞİTİM BİLİMLERİ ANABİLİM DALI**  
**EĞİTİM PROGRAMLARI VE ÖĞRETİM TEZLİ YÜKSEK LİSANS PROGRAMI DERS**  
**İÇERİKLERİ**

**I.YIL – I. YARIYIL**

DERS KODU	DERSİN ADI	DERS SAATİ			AKTS	İÇERİK
		T	U	L		
LEE 571	YÜKSEK LİSANS UZMANLIK ALAN DERSİ	8	0	0	8	Danışman öğretim üyesinin çalıştığı bilimsel alandaki bilgi, beceri ve deneyimlerinin aktarılması, öğrencilere bilimsel etik ve çalışma disiplininin, güncel literatürü izleyebilme ve değerlendirebilme yeteneğinin kazandırılması, tez çalışmalarının bilimsel temellerinin oluşturulması ve yürütülmesi için uygulanacak teorik bir derstir.
LEE 581	YÜKSEK LİSANS DANIŞMANLIK	0	1	0	0	Tez danışmanın yüksek lisans uzmanlık alan ve tez çalışması ile açacağı uygulama dersidir
EPÖ 501	BİLİMSEL ARAŞTIRMA TEKNİKLERİ VE ETİK	3	0	0	6	Lisansüstü öğrencileri, bilimsel araştırma yöntemleri ile ilgili temel kavramlar ile tanıştırmak, bilimsel araştırma önerisi hazırlama sürecini deneyimlemeleri sağlar. Uygun araştırma yöntem ve teknikleri ile çalışmalarını uygulayıp, istatistiksel veriler ile elde edilen bulgu ve sonuçları, bilimsel yazım kurallarına ve etik kurallara uygun biçimde yazılı bir rapor olarak sunmalarını amaçlar.
EPÖ 503	EĞİTİM PROGRAMLARININ KURAMSAL TEMELLERİ	3	0	0	5	Program geliştirmede temel kavramlar, program geliştirmenin felsefi ve toplumsal temelleri, psikolojik ve tarihi temelleri, eğitim programı öğeleri, program tasarımı yaklaşımları, program geliştirme modelleri, Türkiye’de program geliştirme çalışmaları, programların incelenmesi
EPÖ 505	ÖĞRETME VE ÖĞRENME KURAM VE MODELLERİ	3	0	0	5	İnsan gelişiminin özellikleri, öğrenme ile ilgili temel kavramlar, öğrenme ile ilgili temel kavram-ilke-sınıflamalar bilgisi, öğrenmeye ilişkin ilkeler, öğrenme kuram ve modelleri
EPÖ 507	ÖĞRENME STRATEJİLERİ	3	0	0	5	Öğrenmenin oluşumu, öğrenme stratejileri ile ilgili temel kavramlar, sınıflandırmalar, tekrar, anlamlandırma, örgütlenme, anlamayı izleme ve duyuşsal stratejiler, etkili okuma teknikleri, not alma ve özet çıkarma, planlı ders çalışma, zaman yönetimi, düşünme becerileri ve bilgiye ulaşma yolları.
EPÖ 509	NİCEL ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ	3	0	0	5	Araştırma ve veri analizi, (nicel/nitel değişken, sürekli/süresiz değişken, bağımlı/bağımsız değişken), verilerin betimlenmesi, tanımlayıcı istatistikler, normallik analizi, soru formu oluşturma, SPSS programında veri dosyası oluşturma, veri analizi için uygun istatistik tekniğin seçimi, eğitim araştırmaları için gerekli temel istatistik teknikleri, faktör analizi, güvenilirlik analizi, ilişkisiz ölçümlerde ortalama puanların karşılaştırılması (t testi, tek faktörlü varyans analizi), parametrik olmayan testler (Mann Whitney U, Kruskal Wallis H, Kay Kare Testi) korelasyon, basit doğrusal regresyon ve çoklu doğrusal regresyon. SPSS uygulamaları.
EPÖ 511	PROGRAM DEĞERLENDİRMEİNİN KURAMSAL TEMELLERİ	3	0	0	5	Program değerlendirme kavramı; çeşitli program değerlendirme yaklaşım ve modelleri, program değerlendirmede kullanılan araştırma yöntemleri
EPÖ 513	ETKİLİ ÖĞRENMENİN BOYUTLARI	3	0	0	5	Güncel öğrenme yaklaşımları, öğrenmede bireysel farklılıklar, öğrenme stilleri (biliş odaklı öğrenme stilleri, duyuş odaklı öğrenme stilleri, çevresel öğrenme stilleri).

**I.YIL – II. YARIYIL**

DERS KODU	DERSİN ADI	DERS SAATİ			AKTS	İÇERİK
		T	U	L		
LEE 572	YÜKSEK LİSANS UZMANLIK ALAN DERSİ	8	0	0	8	Danışman öğretim üyesinin çalıştığı bilimsel alandaki bilgi, beceri ve deneyimlerinin aktarılması, öğrencilere bilimsel etik ve çalışma disiplininin, güncel literatürü izleyebilme ve değerlendirebilme yeteneğinin kazandırılması, tez çalışmalarının bilimsel temellerinin oluşturulması ve yürütülmesi için uygulanacak teorik bir derstir.
LEE 582	YÜKSEK LİSANS DANIŞMANLIK	0	1	0	0	Tez danışmanın yüksek lisans uzmanlık alan ve tez çalışması ile birlikte açacağı uygulama dersidir
EPÖ 500	YÜKSEK LİSANS SEMİNER	0	2	0	6	Öğrencilerin araştırma yapmayı düşündükleri alanla ilişkin çalışmalar yaparak sınıfta sunumlarının sağlanması.
EPÖ 502	PROGRAM GELİŞTİRME	3	0	0	5	Eğitim ve öğretim Program tasarımı, eğitim programının boyutları, tasarım ekibinin

	ÇALIŞMALARI					oluşturulması, tasarım yaklaşımı seçimi, gereksinimlerin belirlenmesi, amaçların seçimi, içerik seçimi ve düzenlenmesi, eğitim ve sınav durumlarının hazırlanması, eğitim programlarının uygulanması ve geliştirilmesi.
EPÖ 504	NİTEL ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ	3	0	0	5	Nitel araştırmaların genel özellikleri; nitel ve nicel araştırmaların özelliklerinin karşılaştırılması, nitel araştırmalarda etik ilkeler; nitel araştırmalarda veri toplama teknikleri, nitel araştırma desenleri, nitel araştırmalarda analiz, araştırma önerisi araştırma raporu; nitel araştırma bilgisayar paket programların kullanımı, eğitim yönetiminde nitel araştırmalar; nitel araştırma rapor ve makaleler analizi.
EPÖ 506	EĞİTİM PROGRAMLARINDA YENİ YÖNELİMLER VE ARAŞTIRMALAR	3	0	0	5	Eğitim programları ve öğretim alanında yapılan yayınların incelenmesi, Türkiye’de ve Dünya’da değişen program geliştirme anlayışı
EPÖ 508	ÖĞRETİM YETİŞTİRME YAKLAŞIMLARI	3	0	0	5	Öğretmen yetiştirme tarihçesi, temel öğretmen yetiştirme modelleri, yaklaşımları ve programları
EPÖ 510	PROGRAM DEĞERLENDİRME ÇALIŞMALARI	3	0	0	5	Seçilen program değerlendirme modeli/leri kapsamında ilkökul, ortaokul, yükseköğretim ve özel amaç geliştirilmiş olan programların incelenmesi, veri toplama ve analizi, raporlaştırma
EPÖ 512	ÖĞRETİMDE İYİ ÖRNEKLER VE ETKİLİ ÖĞRETMENLİK	3	0	0	5	Etkili okulların özellikleri, güncel öğretim modelleri, etkili öğretimin özellikleri (öğretmen-öğrenci iletişimi, sınıf yönetimi, dönüt ve düzeltme, öğretmen beklentileri, performans değerlendirme)
EPÖ 514	AKTİF ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ UYGULAMALARI	3	0	0	5	Aktif Öğrenme Teknikleri: Analoji, Altı Şapka Düşünme (de Bono’nun Şapkalari), Düşün-Tartış-Paylaş, Köşeleme, Görüş Geliştirme, İstasyon, Rol Oynama, Eğitsel Oyunlar, Akvaryum, Kartopu, Vızıltı, Beyin Fırtınası. Kavram Öğretimi Teknikleri: Kavram Haritaları, Kavram Ağları, Kavramsal Değişim Metni, Vee Diyagramı, Yapılandırılmış Grid, Tanılayıcı Dallonmuş Ağaç, Kavram Karikatürleri. Aktif öğretim yöntem ve tekniklerine göre etkinlik örnekleri/ders planı geliştirme ve uygulama.

## II. YIL – III. YARIYIL

DERS KODU	DERSİN ADI	DERS SAATİ			AKTS	İÇERİK
		T	U	L		
LEE 573	YÜKSEK LİSANS UZMANLIK ALAN DERSİ	8	0	0	8	Danışman öğretim üyesinin çalıştığı bilimsel alandaki bilgi, beceri ve deneyimlerinin aktarılması, öğrencilere bilimsel etik ve çalışma disiplininin, güncel literatürü izleyebilme ve değerlendirebilme yeteneğinin kazandırılması, tez çalışmalarının bilimsel temellerinin oluşturulması ve yürütülmesi için uygulanacak teorik bir derstir.
LEE 583	YÜKSEK LİSANS DANIŞMANLIK	0	1	0	0	Tez danışmanın yüksek lisans uzmanlık alan ve tez çalışması ile birlikte açacağı uygulama dersidir
LEE 591	YÜKSEK LİSANS TEZİ I	0	0	0	21	Öğrenci bu derste, tez içeriği oluşturmak, araştırma yapmak, bulguların analiz ve sentezini yapmak, tezini yazmak ve bunu akademik kurallar çerçevesinde sunmakla yükümlüdür. Bu amaçla tez dersinde tez yazım kuralları, akademik eserlerin yazımı ile ilgili temel ilkeler ele alınıp uygulanacaktır.

## II. YIL – IV. YARIYIL

DERS KODU	DERSİN ADI	DERS SAATİ			AKTS	İÇERİK
		T	U	L		
LEE 574	YÜKSEK LİSANS UZMANLIK ALAN DERSİ	8	0	0	8	Danışman öğretim üyesinin çalıştığı bilimsel alandaki bilgi, beceri ve deneyimlerinin aktarılması, öğrencilere bilimsel etik ve çalışma disiplininin, güncel literatürü izleyebilme ve değerlendirebilme yeteneğinin kazandırılması, tez çalışmalarının bilimsel temellerinin oluşturulması ve yürütülmesi için uygulanacak teorik bir derstir.
LEE 584	YÜKSEK LİSANS DANIŞMANLIK	0	1	0	0	Tez danışmanın yüksek lisans uzmanlık alan ve tez çalışması ile birlikte açacağı uygulama dersidir
LEE 592	YÜKSEK LİSANS TEZİ II	0	0	0	21	Öğrenci bu derste, tez içeriği oluşturmak, araştırma yapmak, bulguların analiz ve sentezini yapmak, tezini yazmak ve bunu akademik kurallar çerçevesinde sunmakla yükümlüdür. Bu amaçla tez dersinde tez yazım kuralları, akademik eserlerin yazımı ile ilgili temel ilkeler ele alınıp uygulanacaktır.

