

DERS İÇERİKLERİ

SBE5901 YÜKSEK LİSANS UZMANLIK ALAN DERSİ: Danışman öğretim üyesinin çalıştığı bilimsel alandaki bilgi, beceri ve deneyimlerinin aktarılması, öğrencilere bilimsel etik ve çalışma disiplininin, güncel literatürü izleyebilme ve değerlendirebilme yeteneğinin kazandırılması, tez çalışmalarının bilimsel temellerinin oluşturulması ve yürütülmesi için uygulanacak teorik bir derstir.

SBE5902 YÜKSEK LİSANS UZMANLIK ALAN DERSİ: Danışman öğretim üyesinin çalıştığı bilimsel alandaki bilgi, beceri ve deneyimlerinin aktarılması, öğrencilere bilimsel etik ve çalışma disiplininin, güncel literatürü izleyebilme ve değerlendirebilme yeteneğinin kazandırılması, tez çalışmalarının bilimsel temellerinin oluşturulması ve yürütülmesi için uygulanacak teorik bir derstir.

SBE5903 YÜKSEK LİSANS DANIŞMANLIK: Tez danışmanın yüksek lisans uzmanlık alan ve tez çalışması ile birlikte açacağı uygulama dersidir.

EYD6805 YÜKSEK LİSANS TEZİ: Öğrenci bu derste, tez içeriği oluşturmak, araştırma yapmak, bulguların analiz ve sentezini yapmak, tezini yazmak ve bunu akademik kurallar çerçevesinde sunmakla yükümlüdür. Bu amaçla tez dersinde tez yazım kuralları, akademik eserlerin yazımı ile ilgili temel ilkeler ele alınıp uygulanacaktır.

EYD5802 YÜKSEK LİSANS SEMİNER: Öğrencilerin araştırma yapmayı düşündükleri alanla ilişkin çalışmalar yaparak sınıfta sunumlarının sağlanması.

EYD5801 BİLİMSEL ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ VE ETİK: Lisansüstü öğrencileri, bilimsel araştırma yöntemleri ile ilgili temel kavramlar ile tanıştırmak, bilimsel araştırma önerisi hazırlama sürecini deneyimlemeleri sağlanır. Uygun araştırma yöntem ve teknikleri ile çalışmalarını uygulayıp, istatistiksel veriler ile elde edilen bulgu ve sonuçları, bilimsel yazım kurallarına ve etik kurallara uygun biçimde yazılı bir rapor olarak sunmalarını amaçlar.

EYD5803 YÖNETİM KURAMLARI VE EĞİTİM YÖNETİMİ: Yönetimsel işleyişin kuramsal çözümlenmesi ve karar verme, planlama, örgütlenme, iletişim, eşgüdümleme, etkileme, güdüleme, personel alma, bütçeleme, değerlendirme vb. süreçleri incelenecektir. Bu dersin genel amacı, yönetim biliminin tarihsel gelişimi, başlıca kavramları, yönetim kuramları, yönetim biliminin eğitim örgütlerine uygulanışı, yönetim süreç ve işlevleri konularının yanı sıra okul yöneticiliği, okul yöneticilerinin rol, görev, yetki ve sorumlulukları, okul kültürü, iklimi ve sağlığı, okul yönetiminde personel hizmetleri, okul yönetiminde öğrenci hizmetleri, okul yönetiminde öğretim ile ilgili hizmetler, okul yönetiminde eğitim ile ilgili hizmetler ve okul işletmesi incelenecektir.

EYD5804 EĞİTİM YÖNETİMİNDE LİDERLİK: Liderliğin tanımları, toplumsal psikolojide liderlik, liderlik söylemleri, liderlik kuramları, yeni liderlik yaklaşımları, eğitim ve okul yönetiminde liderlik, okul liderliğinin kendine özgü yönleri, okulda denetmen, yönetici

ve öğretmenlerin liderlik rolleri, liderlik biçimleri, liderlik ve demokrasi, bilgi toplumu ve liderlik konuları dersin içeriğini oluşturmaktadır.

EYD5805 OKUL YÖNETİMİ VE SÜREÇLERİ: Dersin içeriği şunlardır: Yönetim, örgüt, sistem, süreç nedir? Okulun sistem özellikleri, okulun yapı ve işleyişi, okulda yönetim süreçlerinin işleyişi. Okul yöneticilerinin görevleri. Eğitimde kaynakların yönetimi, okulun fiziki yapısı ve düzenlenmesi, eğitim ve öğretim hizmetleri, öğrenci hizmetleri, iş gören hizmetleri, genel hizmetler, eğitim bütçesi, personel geliştirme hizmetleri, çalışanların güdülenmesi, çatışma yönetimi, toplantı yönetimi, kalite geliştirme, süreç yönetimi. Süreç kavramı: sürecin temel özellikleri, sürecin öğeleri, süreçlerin sınıflandırılması ve hiyerarşisi; okulda süreç sistemi, süreç iyileştirme.

EYD5806 EĞİTİM YÖNETİMİNDE YENİ YAKLAŞIMLAR: Sistem yaklaşımlarının eğitim yönetimine yansımaları; küreselleşme ve eğitim yönetimi; eğitimde toplam kalite yönetimi anlayışı; öğrenen okullar; eğitim örgütlerinde değişim, eğitim yönetiminde yeni paradigmlar, bilimsel ve toplumsal değişimlerin eğitim yönetimi üzerindeki etkileri incelenecektir.

EYD5807 DENETİMDE YENİ YAKLAŞIMLAR: Denetimle ilgili terim ve kavramlar, öğretmenin mesleki yeterliğini geliştirme, yönetim kuramları ve denetime yansımaları, çağımızda denetim alt sisteminden beklentiler, denetimsel davranış değişkenleri, denetimin eğitimsel platformu, yeni denetim uygulamaları: Öğretimsel denetim, kliniksel denetim ve akran danışma, meslektaşlarla denetim, öze yöneltilmiş denetim, araştırmaya dayalı denetim, birlikte çalışılan denetim, informal denetim, yönetim bakışlı denetim, gelişimsel denetim, görev yönelimli denetim, dinamik denetim, destekleyici denetim, grup kolaylaştırıcısı olarak denetim, yansıtıcı denetim, yeterliğe dayalı denetim ve denetimi bir metafor olarak antik yunan mitolojisiyle geliştirme, denetim yaklaşımlarına ilişkin uygulamalar.

EYD5808 EĞİTİM KURUMLARINDA KALİTE STANDARTLARI VE PERFORMANS YÖNETİMİ: Kalite yönetimi, performans yönetimi, eğitimde insan kaynakları, eğitimde kalite standartları. Performans yönetimi temel başarı faktörleri: Liderlik, tam katılım, süreç yönetimi, dokümantasyon, sistematik iyileştirme, paydaş memnuniyeti. Eğitimde kalite standartları ve performans yönetim modeli standart alanları. Değerlendirme, özdeğerlendirme, performans değerlendirme, iyileştirme.

EYD5809 AVRUPA BİRLİĞİ EĞİTİM POLİTİKALARI VE TÜRK EĞİTİM SİSTEMİNDE YAPISAL DEĞİŞİMLER: Türkiye AB ilişkileri ve üyelik süreci (Kopenhag ölçütleri ve katılım ortaklığı, Türkiye kalkınma planlarında AB, AB ilerleme raporlarında Türkiye eğitimi, Türkiye ulusal programlarında eğitim), AB ülkelerinin ortak eğitim anlayışları, ilkeleri ve hedefleri, AB ülkeleri ve Türkiye de nüfus, eğitim düzeyi istihdam, finansman ve eğitim harcamaları, Türkiye’de çıkarılan uyum yasaları paketlerinde eğitim. Müzakerelerin yürütülmesindeki ilkeler, ulusal programda öngörülen eğitimde yapısal değişim ile ilgili mevzuat çalışmalarının değerlendirilmesi (örgütlenme yapısı, yönetici seçme, yetiştirme, denetim sistemi, denetmen seçme ve yetiştirme, öğretmen yetiştirme, vb.).

EYD5810 EĞİTİM PLANLAMASI VE EKONOMİSİ: Eğitim planlaması ve ekonomisi ile ilgili temel kavramlar, eğitimin ekonomik ve toplumsal kalkınma üzerindeki

etkileri, eğitim ve ekonomik büyüme, verimlilik, maliyet-etkililik analizi, eğitim planlamasının yöntemleri, eğitim ekonomisi kuramları, eğitimde maliyet ve harcamalar, eğitimin finansmanı ve kalkınma, eğitim planlamasının demografik yönleri, Türkiye'de eğitim planlamasının yönetimi.

EYD5811 ÖRGÜTSEL DAVRANIŞ: Örgütsel davranış bilimi ve gelişimi, örgütsel davranışın öğeleri ve oluşumu, örgüt ve işgören, kişilik ve rol yapısı, role davranışı, liderlik, güç ve çatışma yönetimi, iş doyumu, çalışma takımları, güdülenme.

EYD5812 TÜRK EĞİTİM SİSTEMİNİN YÖNETİM VE DENETİM SORUNLARI: Türk eğitim sisteminin amacı, yapısı ve işleyişi, Türk eğitim sisteminin kademeleri, Türk eğitim sisteminde: Kalite-nitelik sorunları ve çözümlenmesi, Öğretmen yetiştirme sorunu ve çözümlenmesi, Yönetici yetiştirme sorunu ve çözümlenmesi, Bürokrasi sorunu ve çözümlenmesi, Eğitim Planlaması, istihdam sorunları ve çözümlenmesi, Eğitim Programı sorunu ve çözümlenmesi, Siyasileşme sorunu ve çözümlenmesi, Örgütsel yapı sorunları ve çözümlenmesi, Yönetim sorunları ve çözümlenmesi, Denetim sorunları ve çözümlenmesi, Finansman sorunları ve çözümlenmesi, Uzmanlaşma sorunları ve çözümlenmesi, Okullarda şiddet sorunu ve çözümlenmesi

EYD5813 ÖRGÜTSEL ETKİLİLİK VE OKUL GELİŞTİRME: Etkili okul hareketi ağırlıklı bir program izlenen derste, ulusal ve uluslararası okul geliştirme yaklaşımları hakkında bilgi anlayış ve beceri geliştirilmek hedeflenmektedir. Derste, örgütsel etkililik, etkili okul ve kuramsal temelleri, okul geliştirme, kendini yöneten okul, okula dayalı yönetim, kalite okulu ve kendini yenileyen okul, okulda etkililiğin ölçülmesi ve etkili okul araştırma modelleri, okul kültürü, öğretmen liderliği, mesleki gelişim toplulukları, etkili okulun örgütlenmesi ve yönetimi ile Türkiye'de okullarının etkililiği araştırması konuları tartışılmaktadır.

EYD5814 EĞİTİM KURUMLARINDA DENETİM VE SORUŞTURMA: Denetimin tanımı önemi ve işlevleri, Türkiye'de tarihsel süreç içinde denetimin gelişimi, Bakanlık ve ilköğretim müfettişliğinin yapısı, işleyişi ve yasal dayanakları, müfettişlerin görevleri ve görev alanları, teftiş çeşitleri, kurum denetimi ve süreçleri, ders denetimi ve süreçleri, Türk milli eğitim sisteminde denetimin aşamaları, denetim ve rehberlik formlarının incelenmesi, rehberlik ve denetim raporlarının hazırlanması, denetim uygulamaları örnekleri. Soruşturmanın tanımı, amacı, çeşitleri, aşamaları, soruşturma raporunun hazırlanması, inceleme ve soruşturma örnekleri.

EYD5815 EĞİTİM YÖNETİMİNDE VE DENETİMİNDE GÜDÜLEME: Güdü, dürtü, güdüleme kavramları, güdüleme kuramları. Örgütsel güdüleme kavramı, güdüleme sistemleri, eğitim yönetiminde güdüleme, eğitim denetiminde güdüleme, güdüleme yöntemleri, ödül ve güdüleme, yönetimin insanın doğasına ilişkin sayıltıları, yönetim kuramlarında davranışların güdülenmesi.

EYD5816 EĞİTİM YÖNETİMİNDE VE DENETİMİNDE ETİK: Etik kavramı, etik ilkelerinin geliştirilmesi ve etik sistemleri, meslek kavramı ve özellikleri, meslek etiği kavramı ve işlevleri, etik kod, ilke, kural, standart ve diğer kavramları, örgütsel etik, çeşitli mesleklerde etik ilkeler, eğitim ve öğretim etiği, davranışın etik açıdan yargılanması, etik karar verme, öğretmenlik meslek etiği, öğretmen hakları, eğitim yöneticisi ve etik, denetimde etik, eğitim

müfettişleri ve etik, öğrencilerin etik hak ve sorumlulukları, velilerin etik hak ve sorumlulukları, okulların toplumsal sorumlulukları, eğitim ve eğitim yönetimi alanındaki problemlere etik açıdan yaklaşım, etik eğitimi, eğitim ve denetimde örnek olay ve uygulamalar.

EYD5817 ÖRGÜT İKLİMİ VE KÜLTÜRÜ: Örgüt ikliminin tanımı ve türleri, örgüt iklimini oluşturan faktörler, örgüt ikliminin performans ve verimliliğe etkileri, örgüt kültürünün tanımı ve öğeleri, örgüt kültürünün önemi, örgüt kültürü iklimi arasındaki farklar, örgüt kültürü ve örgütsel etkililik ilişkisi, örgüt kültürü işgören, iş doyumu-örgüt iklimi-örgüt kültürü ilişkisi.

EYD5818 NİTEL ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ: Nitel araştırmaların genel özellikleri; nitel ve nicel araştırmaların özelliklerinin karşılaştırılması; nitel araştırmalarda etik ilkeler; nitel araştırmalarda veri toplama teknikleri, nitel araştırma desenleri, nitel araştırmalarda analiz, araştırma önerisi; araştırma raporu; nitel araştırma bilgisayar paket programların kullanımı, eğitim yönetiminde nitel araştırmalar; nitel araştırma rapor ve makaleler analizi.

EYD5819 DENETİM VE ÖĞRETİMSEL LİDERLİK: Okullar İçin Denetim, Geleneksel Okullar, Devingen Okullar, Okul Bağlamında Yetişkin ve Öğretmen Gelişimi, Eğitime İlişkin İnançlar, Öğretim ve Denetim Üzerine Düşünceler, Denetim Davranış Sürekliliği, Yönlendirici Bilgilendirme Davranışlar, İşbirlikçi Davranışlar, Yönlendirici Olmayan Davranışlar, Gelişimsel Denetim. Teknik Beceriler: Değerlendirme ve Planlama Becerileri, Gözlem Becerileri, Değerlendirme Becerileri. Denetimin Teknik Becerileri: Öğretmenlere Doğrudan Yardım, Grup Gelişimi, Mesleki Gelişim, Öğretim Programı Geliştirme, Eylem Araştırması. Denetimin Kültürel Görevleri: Değişimi Kolaylaştırma, Farklılıklara Yönelme, Toplum Oluşturma.

EYD5820 EĞİTİM KURUMLARINDA MİZAH: Mizah, Mizah ve Gülme İlişkisi, Mizaha Bakış Açılımları, Mizah Duygusu, Mizah Türleri, Mizah Kuramları, Mizah Tarzları, Örgütlerde Mizah İklimi. Örgütlerde Mizah Kullanımı: Mizah yönetimi, örgütlerde mizah kullanımının yapıcı ve yıkıcı sonuçları. Sınıfta Mizah: Mizahın faydaları, mizahın zararları, sınıf içi mizah kullanımı.

EYD5821 EĞİTİM HUKUKU: Hukuk devleti, Yönetimsel yargı kuruluşları, Yönetimimizi etkileyen temel ilkeler, Yönetimsel hukukun ve hukukunun kaynakları, Kamu personeli, Soruşturmayla ilgili genel açıklamalar, Soruşturma ve İnceleme konuları, Soruşturmalarda görevlendirme, Soruşturma konularında izlenecek yollar, Adli soruşturma ve yürütülmesi, Fezleke hazırlama, İdari soruşturma ve yürütülmesi, Soruşturma raporu yazma, İnceleme ve inceleme raporu yazma, Ön Rapor.

EYD5822 ÖRGÜTSEL İLETİŞİM: Örgüt ve İletişim kavramları, örgütsel iletişim kapsamı, örgütsel iletişimin amacı öğeleri ve iletişim süreci, örgütsel iletişim ve yönetim süreçleri, iletişim engelleri, iletişim becerileri.

EYD5823 EĞİTİMDE YENİLEŞME HAREKETLERİ: Modern gelişme düşüncesinin kökenleri, eğitim ve gelişme, eğitimde ekonomik gelişme ve istihdam, eğitimde

modernleşme ve yaşam kalitesi, yenileşmeyi etkileyen faktörler, nüfus, okur-yazarlık, zorunlu eğitimin süresi, mesleki eğitimin sorunları, yükseköğretimin sorunları, Avrupa Birliği sürecinde eğitim, yaşam boyu eğitim, eğitim alanında yenileşme hareketleri için stratejiler, 1776 dan günümüze Türk eğitim sisteminde yenileşme hareketleri.

EYD5824 NİCEL ARAŞTIRMA YÖNTEM VE UYGULAMALARI: Araştırma ve veri analizi, (nicel/nitel değişken, sürekli/sürekli değişken, bağımlı/bağımsız değişken), verilerin betimlenmesi, tanımlayıcı istatistikler, normallik analizi, soru formu oluşturma, SPSS programında veri dosyası oluşturma, veri analizi için uygun istatistik tekniğin seçimi, eğitim araştırmaları için gerekli temel istatistik teknikleri, faktör analizi, güvenilirlik analizi, ilişkisiz ölçümlerde ortalama puanların karşılaştırılması (t testi, tek faktörlü varyans analizi), parametrik olmayan testler (Mann Whitney U, Kruskal Wallis H, Kay Kare Testi) korelasyon, basit doğrusal regresyon ve çoklu doğrusal regresyon. SPSS uygulamaları.

EYD5825 ÖĞRENME SÜREÇLERİ: İnsan gelişiminin özellikleri, öğrenme ile ilgili temel kavramlar, öğrenme ile ilgili temel kavram-ilke-sınıflamalar bilgisi, öğrenmeye ilişkin ilkeler, güncel ve etkili öğrenme yöntem ve teknikleri, öğrenme kuram ve yaklaşımları, öğrenci ve öğretmen özellikleri, öğrenme stratejileri ve stilleri, yansıtıcı ve eleştirel öğrenme gibi konular incelenecektir.

EYD5826 EĞİTİM PROGRAMLARININ YÖNETİMİ: Program geliştirme ve program değerlendirmede temel kavramlar; program değerlendirme modelleri, eğitim programlarının değerlendirilmesi, program değerlendirmede kullanılan veri türleri; program değerlendirmede kullanılan araştırma yöntemleri, program değerlendirmede kullanılan veri toplama araçları, veri toplama araçlarının geçerlik ve güvenilirliğinin sağlanması; elde edilen verilerin analizi ve yorumu, program geliştirme ve değerlendirme süreci.

EYD5827 EĞİTİM POLİTİKALARI VE UYGULAMALARI: Türk eğitim düzeninin eleştirel bir biçimde incelenmesi. Okul ve yetişkin eğitimiyle ilintili uygulamaları etkileyen toplumsal-iktisadi koşullar ve gereksinimler. Okul örgütlenmesi, yönetimi, öğretim programları ve öğrenci hizmetleri konuları ve yönelimleri.

EYD5828 ELEŞTİREL PEDAGOJİ: Okulu, etkileri ve bu ekolün önemli isimleri, Paulo Freire ve pedagojisi, eleştirel geleneğe dayanan eleştirel dilbilim, feminizm, ırkçılık karşıtlığı, çok kültürlülük, post-yapısalcı ve post-modern kuram gibi farklı yaklaşımlar, yapım çözüm ve yeniden yapım, Neoliberalizmin eğitime ve programa yansımaları, Eleştirel Pedagoji ilkeleri ve önemli temsilcileri, eleştirel pedagoji uygulamaları konuları incelenecektir.

EYD5829 YÜKSEKÖĞRETİMİN YÖNETİMİ: Bu ders kapsamında yükseköğretimin tarihi; örgüt türleri; örgütsel davranış teorileri; örgüt kültürü ve iklim; örgütsel imajlar; örgütsel bağlam: semboller ve törenler; örgüt yapısı; örgüt fonksiyonları ve rolleri; kurumsal yönetim; yönetim süreçleri: yönetişim ve karar verme; hesap verebilirlik; yükseköğretime ilişkin dünyadaki eğilimler; liderlik; güç ve politikalar; örgütsel çevre ve etkileri; Sosyo-teknik sistemin öğeleri: yapı, amaçlar, görevler, bireyler, katılımcılar, sosyal aktörler ve teknoloji; yönetim becerileri; kaliteyi sağlama stratejileri; insan kaynaklarının yönetimi; kurumsal örgütler; örgütsel değişim gibi konular ele alınacaktır.

EYD5830 EĞİTİM ÖRGÜTLERİNDE ÇATIŞMA YÖNETİMİ: Çatışma Kavramı, Çatışma Konusundaki Yaklaşımlar, Eğitim Örgütlerindeki Çatışma Kaynakları, Çatışma Miktarı ve Eğitim Verimliliği ile İlişkisi, Başlıca Çatışma Türleri, Çatışmanın Eğitim Örgütlerindeki Olumlu ve Olumsuz Sonuçları, Çatışma Yönetimi, Çatışma Yönetimi Stratejileri ve Eğitim Örgütlerinde Uygulanabilirliği.

EYD5831 EĞİTİM ÖRGÜTLERİNDE DEĞİŞİMİN YÖNETİMİ: Değişme, Toplumsal Değişme ve Örgütsel Değişme Kavramları, Örgütsel değişmeyi etkileyen iç ve dış etkenler, Örgütsel Değişmenin Temel Ögeleri, Örgütsel Değişme Süreci, Örgütsel Değişme Stratejileri, Eğitim Örgütlerin Kendine Özgü Yönleri ve Örgütsel Değişmenin Eğitim Örgütlerine Uygulanması Örgütsel Değişmede Paydaşların Rolü, Örgüt Kültürü, Örgüt İklimi ve Değişme Süreci.