

ALANYA ALAADDİN KEYKUBAT ÜNİVERSİTESİ
LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ
TEMEL EĞİTİM ANA BİLİM DALI OKUL ÖNCESİ EĞİTİMİ
TEZSİZ YÜKSEK LİSANS PROGRAMI DERS İÇERİKLERİ
 I.YIL – I. YARIYIL

DERS KODU	DERSİN ADI	DERS SAATİ			AKTS	İÇERİK
		T	U	L		
ECE 501	BİLİMSEL ARAŞTIRMA TEKNİKLERİ ve ETİK	3	0	0	6	Lisansüstü öğrencileri, bilimsel araştırma yöntemleri ile ilgili temel kavramlar ile tanıştırmak, bilimsel araştırma önerisi hazırlama sürecini deneyimlemeleri sağlar. Uygun araştırma yöntem ve teknikleri ile çalışmalarını uygulayıp, istatistiksel veriler ile elde edilen bulgu ve sonuçları, bilimsel yazım kurallarına ve etik kurallara uygun biçimde yazılı bir rapor olarak sunmalarını amaçlar.
ECE 503	ERKEN ÇOCUKLUK EĞİTİMİNDE ÇAĞDAŞ GELİŞİM KURAMLARI	3	0	0	5	Bu derste gelişim kuramlarının ortaya çıkışını, doğasını, temel karakteristik özelliklerini, güçlü ve zayıf yanlarını, eğitime yansımalarını analitik olarak incelemeyi, erken çocukluk eğitimindeki teorileri karşılaştırmayı, öğrenme ve öğretme süreçlerinde uygulanan kuramları analiz edecek ve kuramların uygulama alanlarını belirlemeyi öğreneceklerdir.
ECE 505	ERKEN ÇOCUKLUK EĞİTİMİNDE PROGRAM	3	0	0	5	Bu derste erken çocukluk eğitim programının kapsamı, dünyadaki çeşitli erken çocukluk eğitim programlarının incelemesi, değerlendirilmesi ve mevcut programın geliştirilmesine yönelik çözüm önerileri geliştirme becerilerini öğreneceklerdir.
ECE 507	ERKEN ÇOCUKLUK DÖNEMİNDE İKİ DİLLİ EĞİTİM YAKLAŞIMLARI	3	0	0	5	Bu dersin içeriğinde tek dilli çocukların dil becerilerinin gelişimi, çocuklarda dil edinimi, iki dillilik ve biliş, iki dillilikle ilgili kuramlar, iki dilli çocukların ana dil kazanımı, ikinci dilin kazanımı, ikinci dilin kazanımını etkileyen faktörler, çok dillilik, iki dilli bireylerin sorunları, iki dillilik türleri, dillerin aynı anda/sırayla kazanımında görülen gelişimsel süreç, iki dillilerin eğitiminde kullanılan eğitim modelleri, ikinci dilin kazanımı için öğretim stratejileri ile ailelere ve öğretmenlere öneriler, iki dilli eğitim program özellikleri, iki dilli çocukların okul yaşantı öyküleri, dünyada uygulanan iki dilli eğitim program örnekleri, iki dillilik ve özel eğitim, dil bileşenlerini değerlendirme araçları ve yöntemleri yer almaktadır.
ECE 509	EĞİTİMDE NİTEL ve NİCEL ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ	3	0	0	5	Bu derste nicel ve nitel araştırma problemi tanımlama ve literatür tarama, nicel araştırma modelleri, örnekleme ve yöntem seçimi, nicel veri toplama yöntemleri ve ölçme aracı geliştirme, nicel araştırmalarda güvenilirlik ve geçerlik, nicel verilerin güvenilirlik analizi, nicel araştırma raporu hazırlama ve temel veri analizi tekniklerine yer verilecektir.
ECE 511	ERKEN ÇOCUKLUK DÖNEMİ LİTERATÜRÜNDEKİ GÜNCEL ARAŞTIRMALARIN ELEŞTİREL İNCELENMESİ	3	0	0	5	Bu ders kapsamında öğrenciler erken çocukluk eğitimi alanında bir bilimsel çalışmaları inceleyecek, eleştirel anlamda yöntem ve bulguları tartışacak ve bilimsel çalışma yazmanın adımlarını, akademik yazma ile ilgili temel kavramları öğreneceklerdir. Ayrıca araştırmaların raporlaştırılmasında ve yayınlanma sürecinde uyulması gereken etik kuralları öğreneceklerdir.
ECE 513	ERKEN ÇOCUKLUK DÖNEMİNDE OYUN ve OYUN ARAŞTIRMALARI	3	0	0	5	Bu derste erken çocukluk döneminde oyun, modern ve bilişsel oyun kuramları, erken çocuk dönemindeki çocukların oyun davranışları, çocuğun oyun hakkı, oyun alanlarının incelenmesi ve bu alanlara yönelik iyileştirme politikaları oluşturma, ailenin okul öncesi öğretmeninin oyundaki rolü ve oyunu etkileyen mikro ve makro düzeyde faktörler, Türkiye’de ve Dünya’da yapılan oyun merkezli araştırmaları konularına yer verilecektir.
ECE 515	SOSYAL BECERİ EĞİTİMİ ve PROGRAM ÖRNEKLERİ	3	0	0	5	Bu derste okul öncesi eğitimin sosyal becerilerin önemini kavrama, sosyal becerileri geliştirmeye problem davranışları azaltmaya yönelik eğitim programı hazırlayabilme, okul öncesinde istenmeyen davranışlarla baş etmede uygun yöntemleri kullanabilme becerisini kazanma. Türkiye’de ve dünyada yapılmış sosyal beceri eğitim programları hakkında bilgi sahibi olma Türkiye’de ve dünyada yapılmış sosyal beceri araştırmalarından haberdar olma Türkiye’de ve dünyada sosyal beceri ölçekleri hakkında bilgi sahibi olma konularına yer verilecektir.
ECE 517	ERKEN ÇOCUKLUK EĞİTİMİNDE PSİKOLOJİK İYİ OLUŞ ve YILMAZLIK	3	0	0	5	Bu derste erken çocuklukta psikolojik iyi oluş ve erken çocuklukta yılmazlık, iyi olma hallerine ve yılmazlığın gelişmesinde önemli olan faktörler, ve bunun farklı değişkenlerle ilişkisi ve erken çocukluk eğitiminin psikolojik iyi oluş ve yılmazlık gelişimini nasıl destekleyebileceğini konularına yer verilecektir.
ECE 519	ERKEN ÇOCUKLUK DÖNEMİNDE OKUL OLGUNLUĞU	3	0	0	5	Bu ders kapsamında; okul olgunluğunun tanımı, okul olgunluğunu etkileyen zihinsel faktörler, okul olgunluğunu etkileyen fiziksel faktörler, okul olgunluğunu etkileyen sosyal ve duygusal faktörler, okul olgunluğunu etkileyen çevresel faktörler, kullanılan ölçme yöntemleri, ailelerin ve eğitimcilerin rolü ve ailelere ve eğitimcilere verilecek öneriler incelenecektir.
ECE 521	ERKEN ÇOCUKLUK DÖNEMİNDE BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ EĞİTİMİ	3	0	0	5	Bu dersin konuları arasında erken çocukluk ve dijital medya arasındaki ilişkiyi çeşitli yaklaşımlara göre okulöncesinde bilişim teknolojileri kullanma, bilişim teknolojilerinin okulöncesi eğitiminde öğretmen ve aile eğitiminde kullanılması, okulöncesinde dijital oyunlar ve programlanabilir oyuncaklar yer almaktadır. Ayrıca öğrencinin bilişim teknolojileri konusunda araştırma yapması ve yaptığı araştırmaları sunması beklenmektedir.
ECE 523	ERKEN ÇOCUKLUK DÖNEMİNDE ÇOCUK EDEBİYATINDA YENİ YAKLAŞIMLAR	3	0	0	5	Bu derste erken çocukluk dönemi çocukları için hazırlanan çocuk edebiyatı ürünlerinin tanımı, türleri, özellikleri, bu dönemdeki çocukların ilgi duydukları konular ve bu yaş grubu çocukların temel ruhsal ihtiyaçlarını karşılamada çocuk kitaplarının önemi, hikaye anlatma teknikleri, anlatıcının özellikleri ve değerlendirilmesi ve dünyada ve Türkiye’de çocuk edebiyatı ve erken çocukluk döneminde çocuk edebiyatında yeni yaklaşımlar konularına yer verilecektir.

I.YIL – II. YARIYIL

DERS KODU	DERSİN ADI	DERS SAATI			AKT S	İÇERİK
		T	U	L		
ECE 502	ERKEN ÇOCUKLUK DÖNEMİNDE KARŞILAŞTIRMA ALI PROGRAM ÖRNEKLERİ	3	0	0	5	Bu derste erken çocukluk döneminde program, program öğeleri, programın temel yaklaşımı ve felsefesi, farklı yaklaşımlara göre uygulanan programlar, Dünya’da farklı ülkelerde uygulanan erken çocukluk eğitimi programları ve bu programların felsefesi, farklı programları karşılaştırma ve değerlendirme konularına yer verilecektir.
ECE 504	ERKEN ÇOCUKLUKTA TANIMA ve DEĞERLENDİRME	3	0	0	5	Bu derste erken çocukluk dönemindeki çocuğu tanıma kullanılacak teknikler, formal değerlendirmeler ve informal değerlendirmeler, gözlem ve projektif teknikler, alanda kullanılan değerlendirme araçları, oyun temelli değerlendirme, dinamik değerlendirme, program temelli değerlendirme, portfolyo ve dokümantasyon konularına yer verilecektir.
ECE 506	ERKEN ÇOCUKLUK DÖNEMİNDE BİLİM (FEN-DOĞA VE MATEMATİK) EĞİTİMİ	3	0	0	5	Bu derste bilim, bilimsel süreç becerileri, bilimin doğası, sorgulama temelli bilim eğitimi, okul ve okul dışı ortamlarda bilim eğitimi, Erken çocukluk eğitimi fen-doğa ve matematik yaklaşımları ve felsefesi, fen-doğa ve matematik etkinlikleri ve bu etkinlikleri hazırlama, geliştirme, uygulama ve değerlendirme konularına yer verilecektir.
ECE 508	ERKEN ÇOCUKLUK. EĞİTİMİNDE OKUL DIŞI ÖĞRENME ORTAMLARI	3	0	0	5	Bu derste erken çocukluk döneminde bilim, matematik ve sanat eğitiminde yararlanılabilecek okul dışı öğrenme ortamları (müze, hayvanat bahçesi, bilim merkezi, botanik bahçesi, okul bahçesi, plenaryum vb) çocukların bu ortamlardan yararlanmalarını sağlayacak etkinlikler planlama, uygulama ve değerlendirme konularına yer verilecektir.
ECE 510	EĞİTİM ARAŞTIRMALARINDA İSTATİSTİK	3	0	0	5	Bu dersin kapsamında temel kavramlar; istatistik ve anlamları, değişken ve türleri, ölçek ve türleri. Betimsel istatistik, Korelasyon, anlamı, türleri ve hesaplanması, kısmi ve çoklu korelasyon regresyon, doğrusal regresyon konuları olmak üzere çok yönlü frekans analizi, covaryans analizi, çok değişkenli varyans analizi, çok değişkenli varyans analizi (devam), yapısal eşitlik modellerine giriş, yapısal eşitlik modellerine giriş konularına yer verilecektir.

ECE 512	ERKEN ÇOCUKLUKTA AİLE EĞİTİMİ PROGRAMLARI	3	0	0	5	Bu ders kapsamında; aile eğitiminin önemi, aile eğitiminde farklı modeller, Türkiye’de uygulanan aile eğitim programları ve yurtdışında uygulanan aile eğitim programları incelenecektir.
ECE 514	ERKEN ÇOCUKLUK EĞİTİMİNDE ALTERNATİF EĞİTİM UYGULAMALARI	3	0	0	5	Bu ders kapsamında; Montessori, Waldorf, Regio Emilia, High Scope, Primary Years Program, Bank Street, Yaratıcı Program, Proje Tabanlı Öğrenme, Jenaplan okulları, Kimlikli Bebekler, Orman Okulu Yaklaşımları ve farklı ülkelerde uygulanan okul öncesi eğitimi modelleri incelenecektir.
ECE 516	BÜTÜNLEŞTİRİLMİŞ ERKEN ÇOCUKLUK EĞİTİMİ	3	0	0	5	Bu ders kapsamında bütünlüğün tanımı, amaçları ve önemi, bütünlük ilkeleri, bütünlüğün ülkemizdeki ve dünyadaki gelişim süreci, bütünlük ile ilgili mevzuat ve uygulamalar, bütünlük eğitiminde görev alan personelin ve kurumun özellikleri, sınıfta özel gereksinimi olan çocukları tanıma, bütünlükte öğrenme öğretme sürecinin düzenlenmesi, zihinsel engelliler ve bütünlük, işitme engelliler ve bütünlük, görme engelliler ve bütünlük, ortopedik engelliler ve bütünlük, süregen hastalığı olanlar ve bütünlük, dil ve konuşma güçlüğü olanlar ve bütünlük, uyumsuz çocuklar bütünlük konuları işlenecektir.
ECE 518	ERKEN ÇOCUKLUK EĞİTİMİ KURUMLARINDA KALİTE	3	0	0	5	Bu ders kapsamında; kalite yönetiminin tanımı, kalite yönetiminin önemi ve felsefesi, kalite yönetimi ilkeleri, kalite çemberleri, kalite yönetimi işlevleri, kalite yönetimi uygulama modelleri, kalite yönetimi uygulama stratejileri, kalite yönetiminde karşılaşılan sorunlar, eğitimde kalite yönetiminin önemi, eğitim kurumlarında kalite yönetimi uygulamaları, çocuk eğitim hizmetlerinde kalite ve kalite geliştirme süreci incelenecektir.
ECE 520	ERKEN ÇOCUKLUK DÖNEMİNDE RİSK ALTINDAKİ ÇOCUKLAR ve EĞİTİMİ	3	0	0	5	Bu ders kapsamında; risk altındaki çocuklarla ilişkili kavramlar, çocuğu etkileyen risk faktörleri, riskli davranış gösteren çocuklar, ihmal ve istismar türleri (fiziksel-duygusal cinsel istismar), çocuk ihmal ve istismar göstergeleri ve belirlenmesi, ihmal ya da istismara uğramış çocuğa uygun yaklaşımlar, çocuk işçiliği sorunları, çocuk yoksulluğu, göç/afet/savaş, teknoloji bağımlılığı, madde kullanımı, risk altındaki çocuklar ve ailelerine yönelik yaklaşımlar, dünyada ve ülkemizde yaklaşımlar/hizmetler/politikalar incelenecektir.
ECE 522	ERKEN ÇOCUKLUK EĞİTİM KURUMLARINDA YÖNETİM ve DENETİM	3	0	0	5	Bu ders kapsamında; okul öncesi eğitim kurumlarında yönetim kuramları, yönetim süreçleri, yönetim yaklaşımları, yönetici rolleri ile okul öncesi eğitim kurumlarında denetimin işlev, amaç, ilke ve süreçleri, denetçi rolleri ve denetimde insan ilişkileri konuları incelenecektir.
ECE 524	TÜRKİYE’DE ERKEN ÇOCUKLUK EĞİTİMİN SORUNLARI					Bu ders kapsamında; okul öncesi eğitim kurumlarında yönetime ilişkin sorunlar ve çözüm önerileri, programa ilişkin sorunlar ve çözüm önerileri, eğitimciye ilişkin sorunlar ve çözüm önerileri, okul aile işbirliği kapsamında yaşanan sorunlar ve çözüm önerileri, okul öncesi eğitim kurumlarının fiziksel yeterliliklerine ilişkin sorunlar ve çözüm önerileri, okul öncesi eğitim kurumlarının denetimine ilişkin sorunlar ve çözüm önerileri incelenecektir.
ECE 526	ERKEN ÇOCUKLUK DÖNEMİNDE ANNE BABA ÇOCUK İLİŞKİSİ					Bu ders kapsamında; anne ve babanın çocuğu kabul ve red düzeyi, anne baba çocuk arasında iletişim, anne babanın çocuğu sevmeye biçimi, anne baba çocuk arasındaki ilişkinin çocuğun sosyal, duygusal, dil, fiziksel, ahlak, kişilik gelişimine etkisi, tek ebeveynli ailelerde anne- çocuk ilişkisi, anne- baba arasındaki ilişkinin çocuğa yansımaları, anne baba çocuk ve kaliteli zaman, anne babanın eğitime katılımı, anne-baba öğretmen arasındaki ilişkinin çocuğa yansımaları konuları incelenecektir.

II.YIL – III. YARIYIL

DERS KODU	DERSİN ADI	DERS SAATI			AKT S	İÇERİK
		T	U	L		
ECE 535	DÖNEM PROJESİ	0	0	0	21	Proje önerisinin sunulması